Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 22"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1
от 28.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 22
Загорудкин Н. В.

Приказ №246
от 31.08.2026г

МБОУ СОШ №22
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CB0BECE7CA9F99D14175F4B6FADCCA8
Владелец: Загорудкин Николай Владимирович
Действителен: с 09.09.2026 до 03.12.2027

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Королёв городской округ, Московская область 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 22 на 2026–2027 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУСОШ № 22 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы её организации и содержание по классам. План внеурочной деятельности входит в организационный раздел основной образовательной программы, рабочие программы курсов внеурочной деятельности — в её содержательный раздел. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

- План составлен в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ООО (приказ от 31.05.2021 № 287)
- федеральные образовательные программы: ФОП ООО (приказ № 370);
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС ООО»);
- письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21;
- рабочая Программа воспитания МБОУ СОШ № 22

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ООО (личностных, метапредметных, предметных), для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, формирования принимаемой обществом системы ценностей и социального опыта.

Задачи:

- обеспечить выбор и реализацию курсов внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализовать единое воспитательное пространство школы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать функциональную грамотность (читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую) через метапредметные курсы и проектную деятельность;

- поддержать профессиональное самоопределение обучающихся;
- не допустить перегрузки обучающихся за счёт рационального распределения нагрузки и чередования учебной и внеурочной деятельности.

Формы организации

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных: экскурсии и походы, «круглые столы» и дискуссионные клубы, конференции, олимпиады и соревнования, проектная и исследовательская деятельность, игры, волонтёрские и общественно полезные практики, секции, студии, деятельность ученических сообществ. При выборе форм учитываются целесообразность для задач конкретного направления, преобладание практико-ориентированных форм с активным участием обучающихся, использование средств ИКТ.

Объём внеурочной деятельности

Объём внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося. Суммарно за период обучения: не более 1700 часов за 5 лет на уровне основного общего образования, Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования ОП ООО.

Уровень образования	Часов в неделю	Часов в год (при 34–35 неделях)	Всего за уровень
ООО (5–9 кл.)	до 10	до 340–350	до 1700

Режим организации

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы; между последним уроком и началом внеурочных занятий организуется перерыв. Продолжительность занятия — 40 минут . Допускается деление класса на группы, объединение групп из разных классов одного уровня, а также проведение части занятий во внеучебное и каникулярное время (экскурсии, походы, мероприятия).

Аттестация и учёт результатов

Освоение курсов внеурочной деятельности отражается в личном деле обучающегося. Формы учёта: зачёт/незачёт за учебный период, тестирование, защита проектов, участие в олимпиадах и конкурсах

Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники в рамках должностных обязанностей. Муниципальное бюджетное общеобразовательное уч-

реждение городского округа Королёв Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 22"

Информация о курсах внеурочной деятельности.

Название	Формы организации	Краткая информация о курсе внеурочной деятельности
Разговоры о важном	Час общения	Система классных часов «Разговор о важном». В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
Военные учебные сборы	Практикум	Совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.
Памятные места моего края	Час общения, экскурсия	Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум	Формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения
Я - пятиклассник	Практикум	Формирование у пятиклассников навыков бесконфликтного взаимодействия в новом коллективе, развитие навыков самоорганизации и эффективных стратегий совладания со стрессом.
Юный медиатор	Час общения	Программа направлена на обучение подростков навыкам конструктивного разрешения конфликтов и основам медиации. Школьная среда часто становится зоной повышенного эмоционального напряжения. Ежедневно в ней пересекаются интересы сотен подростков с разными особенностями характера, семейными и культурными ценностями. Данный факт неизбежно порождает конфликты, которые в подростковой среде протекают особенно остро. Данный курс готовит лидеров-ровесников, способных помогать сверстникам находить выход из спорных ситуаций мирным путем, без применения насилия и административного давления
Россия-мои горизонты!	Практикум	Сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению. Популяризация культуры труда. Формирование представле-

		ний о развитии и достижениях России Знакомство с миром профессий. Создание условий для самоопределения и карьерной навигации. Формирование навыков карьерной грамотности. Ценностное отношение к труду.
Безопасность жизнедеятельности	Спортивные игры	Всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; совершенствование знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие умений предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
Трудные вопросы физики	Практикум	Курс создаёт базу для дальнейшего углублённого изучения естественных наук: он служит мостом между школьной программой и предпрофильными или профильными курсами в старших классах. Он особенно полезен тем, кто готовится к олимпиадам, планирует связать жизнь с технологиями или просто хочет выйти за рамки стандартной школьной программы.
Избранные вопросы математики	Практикум	Курс создаёт базу для дальнейшего углублённого изучения естественных наук: он служит мостом между школьной программой и предпрофильными или профильными курсами в старших классах. Он особенно полезен тем, кто готовится к олимпиадам, планирует связать жизнь с технологиями или просто хочет выйти за рамки стандартной школьной программы.
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Час общения	Ознакомление с видами информации и коммуникации, способами её представления, получения и хранения. Совершенствование навыков интерпретации и представления информации. Формирование навыков критического восприятия информации и основ информационной безопасности. Развитие практических навыков работы с разными информационными источниками.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2026-2027 учебный год
МБОУ СОШ № 22 5-9 классы

№	Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/год									
				5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной	Разговоры о важном	Час общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Военные учебные сборы	Практикум							1/34	1/34		
		Памятные места моего края	Час общения, экскурсия					1/34	1/34				
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум							1/34	1/34	1/34	1/34
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Я - пятиклассник	Практикум	1/34	1/34								
		Юный медиатор	Час общения							1/34	1/34		
		Россия-мои горизонты!	Практикум			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Безопасность жизнедеятельности	Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34				
		Трудные вопросы физики	Практикум									1/34	1/34
		Избранные вопросы математики	Практикум									1/34	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Час общения									1/34	1/34
	Всего			3	3	3	3	4	4	5	5	6	6