Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
"Средняя общеобразовательная школа №22"
Адрес: *141068, Московская область, г.о. Королев,*
мкр. Текстильщик, улица Тарасовская, дом 6.
ИНН:5018045058 ОГРН:1025002036135 КПП:501801001
Тел/факс.: 8-495-515-80-63

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0CB08ECE7CA9F99D14175F4B6FADCCA8
Владелец: Загорудкин Николай Владимирович
Действителен: с 09.09.2026 до 03.12.2027

«Утверждено»:
Директор МБОУ СОШ № 22
Загорудкин Н.В.
Приказ № 286 от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Памятные места моего края»

для обучающихся 5-9 классов ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности "Памятные места моего края" для 6-8 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Концепции преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 23 октября 2020 г.);
- письма Министерства культуры РФ от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ "О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места";
- письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- федеральной рабочей программы по истории для 5-9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *"Памятные места родного края"*

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Место курса внеурочной деятельности *"Памятные места родного края"* в образовательной программе.

Программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *"Памятные места моего края"*

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Памятные места моего края"

6 КЛАСС

Тема 1. ***"Откуда есть пошла..."*** Историческая память и памятные места: понятия, специфика, примеры.

Историческая память, как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах и в социальной, коллективной практике. Историческая память как средство осознания российской идентичности. Важность сохранения объектов природного и культурного наследия России и края.

Тема 2. ***"История, вооруженная лопатой".*** Археологические объекты области, связанные со значимыми процессами и событиями начального периода истории России (3 часа).

Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как частично или полностью скрытые в земле и под водой следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметы и культурные слои.

Электронная археологическая карта России как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия страны. Специфик поиска, анализа и отбора информации о памятных местах России и Московской области на цифровых археологических картах России и регионов.

Объекты археологического наследия края до н.э. (каменный, бронзовый, железные века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории.

Сайты региональных и местных краеведческих музеев как важные источники информации для изучения историко-культурного наследия страны и края.

Объекты археологического наследия I- XVI вв. н.э. и связанные с ними процессы и события древней и средневековой истории России.

Тема 3. ***"Кто к нам с мечом придет..."*** Памятные места края, связанные с борьюой Руси и России с внешними угрозами XIII- XVII вв. (2 часа).

Портал открытых данных Министерства культуры РФ как важный источник информации о памятных местах России.

Места ратной славы как территории, связанные со значимыми для истории Руси/России военными сражениями и включающие в себя мемориальные объекты и фоновые пространства (ландшафты).

Русские земли под постоянной внешней угрозой с Востока и Запада в XIII - XVII вв.: причины, основные события, итоги. Наиболее известные места ратной славы, связанные с событиями российской истории XIII -XVII вв.: Куликов поле, Бородино.

Тема 4. ***"Сидя на санях, помыслил я..."*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII-XVII вв. (3 часа)

Культурное пространство как сфера взаимодействия различных сфер культуры и специфические отношения между людьми, которые воплощаются в материальных и духовных носителях и создают своеобразную духовную атмосферу в определенную историческую эпоху.

памятные места и материальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей политики, религии и культуры XII-XV вв.

Формирование единого централизованного государства как важнейшая тенденция цивилизационного развития России в XVI-XVII вв.

Тема 5: ***"О, ваши дни благословенны! Дерзайте..."*** Памятные места края, связанные со знаковыми событиями и личностями российской истории XVIII в. (4 часа).

Превращение России в империю и особенности имперской политики.

Внешняя политика России XVIIIв.: основные направления и достижения.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями военной истории России XVIII в.

Роль личности в истории страны: специфика петровского времени и «эпохи дворцовых переворотов». Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII в.

Тема 6. ***«Жизнь свою за други своя…»*** Памятные места края, связанные с событиями военной истории России XIX – начала XX в. *(3 ч)*

Россия в системе внешнеполитических отношений XIX в.: противоречия, конфликты, итоги. Отечественная война1812г. и Крымская война 1853–1855

гг.как ключевые события политической и военной истории России XIXв., как источники проявления несгибаемого народного духа и героизма.
Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями, героизмом русской армии и населения во время Отечественной войны 1812 г. и освободительного похода русской армии 1813–1815 гг.

Тема 7. ***«Мой друг, Отчизне посвятим…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями истории России XIX–начала XX в. *(3 ч)*
Модернизация как исторический процесс перехода общества от традиционного (аграрного) уклада жизни к структуре общества, основанного на индустриальных, демократических, урбанистических и светских началах. Политическая, экономическая и культурная модернизация России XIX – начала XX в.: причины, основные события и результаты.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XIX – начала XX в.
Влияние процесса модернизации на развитие научных воззрений на природу и общество. Достижения российской науки XIX – начала XX в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся российских ученых, первооткрывателей и исследователей новых земель XIX – начала XX в.

Тема 8. ***«…У ней особенная стать…»*** Культурно-природные ландшафты края, связанные с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами в истории России (XV — начала XX в.) *(3 ч)*
Культурно-природный ландшафт как пространство, на котором наглядно представлено совместное творчество человека и природы, отражены многолетние процессы традиционной организации окружающей человека среды. Культурно-природные ландшафты как отражение культурного

многообразия, социальной неоднородности, экономической многоукладности российского общества.

Примеры наиболее распространенных в России видов ландшафтов: земледельческо-промысловый и охотничий ландшафт Русского Севера; помещичье-крестьянский ландшафт средней полосы России; промышленный ландшафт Урала, Центрально-Промышленного и Северо-Западного районов России.
Памятные места России и края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта (XV–XIX вв.). Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события.

Тема 9. ***«Никто не забыт, ничто не забыто»*** Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) *(4 ч)*
Особенности цивилизационного развития России в советский период истории (1917–1991 гг.): коммунистическая идеология, плановая экономика, политическая сверхцентрализация, социальное государство. Создание СССР и его роль на международной арене 1920–1930-х гг.
Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в истории человечества и судьбоносное событие российской истории.
Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти выдающихся государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны.

Тема 10. ***«Нельзя отложить заботу о великом и вечном…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями советской истории (1917–1991 гг.) *(3 ч)*

Политическое и социально-экономическое развитие СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, государственных, общественных деятелей советской истории (1917–1991 гг.)
Культура СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия развития.
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино.
Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры. Важность объективного, беспристрастного взгляда на историческое прошлое и настоящее.
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся советских ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения.

Тема 11. ***«Герои никогда не умирают…»*** Памятные места края, связанныес именами героев и выдающихся личностей современной России (1992–2020-е гг.) *(2 ч)*
Основные социально-гражданские и духовно-нравственные ценности современной России. Важность противостояния намеренным искажениям и фальсификации истории в современных условиях.
Созданные в новейший период российской истории мемориальные объекты в память героев Великой Отечественной войны и их историко- культурное значение: мемориально-музейный комплекс «Парк Победы на Поклонной горе»(г. Москва); памятник Матросу и Солдату(г. Севастополь); мемориал «Защитникам неба» (г. Тула) и др.
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов–героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг.
Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности. Государственная практика

увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти выдающихся деятелей политики, науки, культуры современной России.

Тема 12. ***«Жив народ, пока жива его историческая память».*** Ученическая конференция *(3 ч).* Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края.

7 КЛАСС

Тема 1. ***«Откуда есть пошла…»*** Историческая память и памятные места: понятия, специфика, примеры *(1 ч)*

Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности.

Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. Связь со значимыми историческими процессами/событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места.

Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Объекты природного наследия России как уникальные, особо охраняемые территории (заповедные зоны, природные парки, уникальные горы, озера и др.): озеро Байкал; вулканы Камчатки; Золотые горы Алтая и др. Объекты культурного наследия России как особенно ценные памятники истории и культуры: Московский Кремль и Красная площадь; исторический центр Санкт-Петербурга; Кижский погост и др.

Важность сохранения объектов природного и культурного наследия России и края.

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.

Тема 2. ***«…История, вооруженная лопатой».*** Археологические объекты края, связанные со значимыми процессами и событиями начального периода истории России *(3 ч)*

Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как частично или полностью скрытые в земле и под водой следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметы и культурные слои.

Электронная археологическая карта России как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия страны. Специфика поиска, анализа и отбора информации о памятных местах России и края на цифровых археологических картах России и регионов.

Объекты археологического наследия края до Ін.э. (каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории.

Сайты региональных и местных краеведческих музеев как важные источники информации для изучения историко-культурного наследия края. Важность использования региональных информационных ресурсов в качестве источников информации для изучения историко-культурного наследия страны и края.

Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.). Объекты археологического наследия края XVII–XIX вв. и связанные с ними значимые процессы и события новой истории России.

Тема 3. ***«Кто к нам с мечом придет…»*** Памятные места края, связанные с борьбой Руси и России с внешними угрозами в XIII–XVII вв. *(2 ч)*

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.

Места ратной славы как территории, связанные со значимыми для истории Руси/России военными сражениями и включающие в себя мемориальные

объекты и фоновые пространства (ландшафты). Историческая реконструкция как процесс и результат воссоздания события или объекта материальной и духовной культуры определенной исторической эпохи, местности. Важность и актуальность исторической реконструкции мест ратной памяти.

Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой Руси с внешней агрессией в XIII–XVI вв.

Важность сохранения территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест и достоверной исторической реконструкции известных событий.

Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой России против иностранного завоевания и за укрепление границ государства в XVII в.

Тема 4. ***«Сидя на санях, помыслил я…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII–XVII вв. *(3 ч)*

Культурное пространство как сфера взаимодействия различныхценностей культуры и специфические отношения между людьми, которые воплощаются в материальных и духовных носителях и создают своеобразную духовную атмосферу в определенную историческую эпоху.

Формирование единого централизованного государства как важнейшая тенденция цивилизационного развития России в XVI–XVII вв. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических и религиозных деятелей XVI–XVII вв.

Историческая значимость для России вопроса колонизации и освоения новыхземельвXVI–XVIIв. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся землепроходцев, деятелей искусства и науки XVI–XVII вв.

Тема 5. ***«О, ваши дни благословенны! Дерзайте…»*** Памятные места края, связанные со знаковыми событиями и личностями российской истории XVIII в. *(4 ч)*

Превращение России в империю и особенности имперской политики.

Внешняя политика России XVIIIв.: основные направления и достижения.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями военной истории России XVIII в.

Роль личности в истории страны: специфика петровского времени и «эпохи дворцовых переворотов». Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII в.

Эпоха Просвещения в России XVIII в.: специфика воплощения западно европейских идей на российской почве. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей искусства и науки XVIII в.

Тема 6. ***«Жизнь свою за други своя…»*** Памятные места края, связанные с событиями военной истории России XIX – начала XX в. *(3 ч)*

Россия в системе внешнеполитических отношений XIX в.: противоречия, конфликты, итоги. Отечественнаявойна1812г. и Крымская война 1853–1855 гг. как ключевые события политической и военной истории РоссииXIXв., как источники проявления несгибаемого народного духа и героизма.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями, героизмом русской армии и населения во время Отечественной войны 1812 г. и освободительного похода русской армии 1813–1815 гг.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями и героизмом русской армии в военных кампаниях XIX в.: война с Турцией за независимость Греции; Крымская война; война с Турцией за независимость балканских народов.

Тема 7. ***«Мой друг, Отчизне посвятим…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями истории России XIX–начала XX в. *(3 ч)*

Модернизация как исторический процесс перехода общества от традиционного (аграрного) уклада жизни к структуре общества, основанного на индустриальных, демократических, урбанистических и

светских началах. Политическая, экономическая и культурная модернизация России XIX – начала XX в.: причины, основные события и результаты.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XIX – начала XX в.

Единое мемориальное пространство как территория, тесно связанная с биографией и творчеством исторической личности, сохранившая основные признаки исторически сложившегося культурного и природного ландшафта. Важность мемориального пространства для понимания целостности достопримечательного места, его тесной связи с биографией и деятельностью исторической личности.

«Золотой» и «серебряный» века русской литературы. Выдающиеся достижения российской художественной культуры XIX – начала XX в. и ее вклад в развитие мировой культуры. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIX – начала XX в.

Тема 8. ***«…У ней особенная стать…»*** Культурно-природные ландшафты края, связанные с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами в истории России (XV — начала XX в.) *(3 ч)*

Культурно-природный ландшафт как пространство, на котором наглядно представлено совместное творчество человека и природы, отражены многолетние процессы традиционной организации окружающей человека среды. Культурно-природные ландшафты как отражение культурного многообразия, социальной неоднородности, экономической многоукладности российского общества.

Примеры наиболее распространенных в России видов ландшафтов: земледельческо-промысловый и охотничий ландшафт Русского Севера; помещичье-крестьянский ландшафт средней полосы России; промышленный ландшафт Урала, Центрально-Промышленного и Северо-Западного районов России.

Памятные места России и края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта (XV–XIX вв.). Православные, буддистские, исламские природно-

архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события.

Традиционное (аграрное) и индустриальное общество: основныепризнаки и специфика проявления на российской почве. Памятные места России и края – выдающиеся образцы традиционных поселенческо- промыслового ландшафта (XVI–XIX вв.) и помещичье-крестьянского ландшафта (XVIII – начала XX в.).

Тема 9. ***«Никто не забыт, ничто не забыто»*** Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) *(4 ч)*

Особенности цивилизационного развития России в советский период истории (1917–1991 гг.): коммунистическая идеология, плановая экономика, политическая сверхцентрализация, социальное государство. Создание СССР и его роль на международной арене 1920–1930-х гг.

Причины Второй мировой войны. Фашизм как агрессивная антигуманная идеология, основу которой составляют идеи расового неравенства и воинствующего национализма, неприятие демократии и захватническая внешняя политика.

Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в истории человечества и судьбоносное событие российской истории.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Вклад СССР в разгром фашистской Германии. Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории Второй мировой войны.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти выдающихся государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны.

Вопрос о личном и коллективном вкладе в победу над врагом. Важность недопущения односторонности в оценках исторических событий и процессов. Памятные места и мемориальные объекты на территории края,

связанные с увековечиванием героизма тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

Итоги Великой Отечественной войны и историческая цена Победы советского народа над фашизмом. Важность сохранения памятных мест и проявления уважения к памяти героев, участников и жертв войны.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти советских людей – жертв фашизма.

Тема 10. ***«Нельзя отложить заботу о великом и вечном…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями советской истории (1917–1991 гг.) *(3 ч)*

Политическое и социально-экономическое развитие СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, государственных, общественных деятелей советской истории (1917–1991 гг.)

Культура СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия развития.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино.

Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры. Важность объективного, беспристрастного взгляда на историческое прошлое и настоящее.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся советских ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения.

Тема 11. ***«Герои никогда не умирают…»*** Памятные места края, связанные с именами героев и выдающихся личностей современной России (1992–2020-е гг.) *(2 ч)*

Основные социально-гражданские и духовно-нравственные ценности современной России. Важность противостояния намеренным искажениям и фальсификации истории в современных условиях.

Созданные в новейший период российской истории мемориальные объекты в память героев Великой Отечественной войны и их историко- культурное значение: мемориально-музейный комплекс «Парк Победы на Поклонной горе»(г. Москва); памятник Матросу и Солдату(г. Севастополь); мемориал «Защитникам неба» (г. Тула) и др.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов–героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг.

Тема 12. ***«Жив народ, пока жива его историческая память».*** Ученическая конференция *(3 ч)*

Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края.

8 КЛАСС

Тема 1. ***«Откуда есть пошла…»*** Историческая память и памятные места: понятия, специфика, примеры *(1 ч)*

Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности.

Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. Связь со значимыми историческими процессами/событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места.

Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Объекты природного наследия России как уникальные, особо охраняемые территории (заповедные зоны, природные парки, уникальные горы, озера и др.): озеро Байкал; вулканы Камчатки; Золотые горы Алтая и др. Объекты культурного наследия России как особенно ценные памятники истории и культуры:

Московский Кремль и Красная площадь; исторический центр Санкт-Петербурга; Кижский погост и др.
Важность сохранения объектов природного и культурного наследия России и края.
Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.

Тема 2. ***«…История, вооруженная лопатой».*** Археологические объекты края, связанные со значимыми процессами и событиями начального периода истории России *(3 ч)*
Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как частично или полностью скрытые в земле и под водой следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметыи культурные слои.
Электронная археологическая карта России как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия страны. Специфика поиска, анализа и отбора информации о памятных местах России и края на цифровых археологических картах России и регионов.
Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.). Объекты археологического наследия края XVII–XIX вв. и связанные с ними значимые процессы и события новой истории России.

Тема 3. ***«Кто к нам с мечом придет…»*** Памятные места края, связанные с борьбой Руси и России с внешними угрозами в XIII–XVII вв. *(2 ч)*
Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.
Места ратной славы как территории, связанные со значимыми для истории Руси/России военными сражениями и включающие в себя мемориальные объекты и фоновые пространства (ландшафты). Историческая реконструкция как процесс и результат воссоздания события или объекта материальной и духовной культуры определенной исторической эпохи,

местности. Важность и актуальность исторической реконструкции мест ратной памяти.

Важность сохранения территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест и достоверной исторической реконструкции известных событий.

Тема 4. ***«Сидя на санях, помыслил я…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII–XVII вв. *(3 ч)*

Культурное пространство как сфера взаимодействия различных ценностей культуры и специфические отношения между людьми, которые воплощаются в материальных и духовных носителях и создают своеобразную духовную атмосферу в определенную историческую эпоху.

Формирование единого централизованного государства как важнейшая тенденция цивилизационного развития России в XVI–XVII вв. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических и религиозных деятелей XVI–XVII вв.

Историческая значимость для России вопроса колонизации и освоения новых земель в XVI–XVII в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся землепроходцев, деятелей искусства и науки XVI–XVII вв.

Тема 5. ***«О, ваши дни благословенны! Дерзайте…»*** Памятные места края, связанные со знаковыми событиями и личностями российской истории XVIII в. *(4 ч)*

Превращение России в империю и особенности имперской политики.

Внешняя политика России XVIIIв.: основные направления и достижения.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями военной истории России XVIII в.

Роль личности в истории страны: специфика петровского времени и «эпохи дворцовых переворотов». Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII в.

Эпоха Просвещения в России XVIII в.: специфика воплощения западно-европейских идей на российской почве. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей искусства и науки XVIII в.

Превращение России в одну из ведущих сил системы международных отношений как важная тенденция развития страны в XVIII в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся первооткрывателей, исследователей новых земель в XVIII в.

Тема 6. ***«Жизнь свою за други своя…»*** Памятные места края, связанные с событиями военной истории России XIX – начала XX в. *(3 ч)*

Нарастание глобальных противоречий в мировой политике в конце XIX – начале XX в.: причины и главные противоборствующие силы. Роль и место России на международной арене доначала, вовремя и после окончания Первой мировой войны. Первая мировая война как судьбоносное событие в истории России начала XX века.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с событиями и личностями героев фронта и тыла в годы русско-японской и Первой мировой войн начала XX века.

Тема 7. ***«Мой друг, Отчизне посвятим…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями истории России XIX–начала XX в. *(3 ч)*

Модернизация как исторический процесс перехода общества от традиционного (аграрного) уклада жизни к структуре общества, основанного на индустриальных, демократических, урбанистических и светских началах. Политическая, экономическая и культурная модернизация России XIX – начала XX в.: причины, основные события и результаты.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XIX – начала XX в.

Единое мемориальное пространство как территория, тесно связанная с биографией и творчеством исторической личности, сохранившая основные признаки исторически сложившегося культурного и природного ландшафта. Важность мемориального пространства для понимания целостности достопримечательного места, его тесной связи с биографией и деятельностью исторической личности.

«Золотой» и «серебряный» века русской литературы. Выдающиеся достижения российской художественной культуры XIX – начала XX в. и ее вклад в развитие мировой культуры. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIX – начала XX в.

Влияние процесса модернизации на развитие научных воззрений на природу и общество. Достижения российской науки XIX – начала XX в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся российских ученых, первооткрывателей и исследователей новых земель XIX – начала XX в.

Тема 8. ***«…У ней особенная стать…»*** Культурно-природные ландшафты края, связанные с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами в истории России (XV — начала XX в.) *(3 ч)*

Культурно-природный ландшафт как пространство, на котором наглядно представлено совместное творчество человека и природы, отражены многолетние процессы традиционной организации окружающей человека среды. Культурно-природные ландшафты как отражение культурного многообразия, социальной неоднородности, экономической многоукладности российского общества.

Традиционное (аграрное) и индустриальное общество: основные признаки и специфика проявления на российской почве. Памятные места России и края – выдающиеся образцы традиционных поселенческо-промыслового ландшафта (XVI–XIX вв.) и помещичье-крестьянского ландшафта (XVIII – начала XX в.)

Индустриализация в России и связанные с ней изменения в культуре и образе жизни населения. Памятные места России и края – выдающиеся образцы промыслового и промышленного ландшафта протоиндустриальной и индустриальной эпохи (XVIII – первой половины XX в.).

Тема 9. ***«Никто не забыт, ничто не забыто»*** Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) *(4 ч)*

Особенности цивилизационного развития России в советский период истории (1917–1991 гг.): коммунистическая идеология, плановая экономика, политическая сверхцентрализация, социальное государство. Создание СССР и его роль на международной арене 1920–1930-х гг.

Причины Второй мировой войны. Фашизм как агрессивная антигуманная идеология, основу которой составляют идеи расового неравенства и воинствующего национализма, неприятие демократии и захватническая внешняя политика.

Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в истории человечества и судьбоносное событие российской истории.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Вклад СССР в разгром фашистской Германии. Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории Второй мировой войны.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти выдающихся государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны.

Вопрос о личном и коллективном вкладе в победу над врагом. Важность недопущения односторонности в оценках исторических событий и процессов. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием героизма тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

Итоги Великой Отечественной войны и историческая цена Победы советского народа над фашизмом. Важность сохранения памятных мест и проявления уважения к памяти героев, участников и жертв войны.
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти советских людей – жертв фашизма.

Тема 10. ***«Нельзя отложить заботу о великом и вечном…»*** Памятные места края, связанные с выдающимися личностями советской истории (1917–1991 гг.) *(3 ч)*
Политическое и социально-экономическое развитие СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия.
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, государственных, общественных деятелей советской истории (1917–1991 гг.)
Культура СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия развития.
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино.
Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры. Важность объективного, беспристрастного взгляда на историческое прошлое и настоящее.
Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся советских ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения.

Тема 11. ***«Герои никогда не умирают…»*** Памятные места края, связанные с именами героев и выдающихся личностей современной России (1992–2020-е гг.) *(2 ч)*
Основные социально-гражданские и духовно-нравственные ценности современной России. Важность противостояния намеренным искажениям и фальсификации истории в современных условиях.
Созданные в новейший период российской истории мемориальные объекты в память героев Великой Отечественной войны и их историко- культурное значение: мемориально-музейный комплекс «Парк Победы на Поклонной

горе»(г. Москва); памятник Матросу и Солдату(г. Севастополь); мемориал «Защитникам неба» (г. Тула) и др.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов–героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг.

Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности. Государственная практика увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти выдающихся деятелей политики, науки, культуры современной России.

Тема 12. ***«Жив народ, пока жива его историческая память».*** Ученическая конференция *(3 ч)*

Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- – **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- – **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- – **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- – **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- – **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- – **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- – **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

- – **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальныеучебныепознавательныедействия:

- – *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- – *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- – *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:

- – *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрыватьразличиеисходствовысказываемыхоценок;выражатьи аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования,

проекта;осваиватьиприменятьправиламежкультурноговзаимодействия в школе и социальном окружении;

- – *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальныеучебныерегулятивныедействия:

- – *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
- – *самоконтроль:* владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;
- – *эмоциональный интеллект:* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
- – *принятие себя и других:* осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- – целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;
- – базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- – способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- – умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- – способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- – владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- – способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- – умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- – осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	"Откуда есть пошла"	1	Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Связь со значимыми историческими событиями и личностями как признак памятного места. Объекты природного и культурного наследия России: примеры, признаки, важность их сохранения. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное (достопримечательное) место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about

			местах России и края		
2	«…История, вооруженная лопатой»	3	Электронная археологическая карта России как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия России и края. Объекты археологического наследия края до Iн.э.(каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории	Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, сообщающей сведения об объектах археологического наследия России и края. Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116
3	«Кто к нам с мечом придет…»	2	Русские земли под постоянной внешней угрозой с Востока и Запада в XIII–XVIIвв.: причины, основные события, итоги. Наиболее известные места ратной славы, связанные с событиями российской истории XIII–XVII вв. Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой Руси с внешней агрессией в XIII–XVIвв. Важность сохранения	Объяснять содержание понятий: рать; места ратной славы; фоновое пространство; историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с борьбой Руси/России за независимость и укрепление своих границ в XIII–XVII вв. Приводить	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116

			территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест и достоверной исторической реконструкции известных событий. Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой России против иностранного завоевания и за укрепление границ государства в XVII в.	примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории XIII–XVII вв.	
4	«Сидя на санях, помыслил я…»	3	Формирование единого культурного пространства как духовная основа сохранения прочных связей русских земель в период раздробленности (XII–XV вв.). Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей политики, религии, культуры XII–XVвв.	Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116
5	"О, ваши дни благословенны! Дерзайте…»	4	Превращение России в империю и особенности имперской политики. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные	Объяснять содержание понятий: империя; регулярная армия; имперская политика; эпоха дворцовых переворотов; Просвещение. Осуществлять поиск, критический анализ и	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116

			с важнейшими событиями военной истории России XVIIIв.	отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в.	
6	«Жизньсвою за други своя…»	3	Россия в системе внешнеполитических отношений XIX в.: противоречия, конфликты, итоги. Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями, героизмом русской армии и населения во время Отечественной войны1812г. и европейского освободительного похода1813–1815гг.	Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX – начала XX в.	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116
7	«Мойдруг, Отчизне посвятим…»	3	Политическая, экономическая и культурная модернизация России XIX – начала XX в.: причины, основные события и результаты. Памятные места и мемориальные объекты на	Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116

			территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XIX – начала XX в.	по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.	
8	«…Уней особенная стать…»	3	Культурно-природные ландшафты как отражение культурного многообразия, социальной неоднородности, экономической многоукладности российского общества. Памятные места России и края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта(XV–XIX вв.). Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события	Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт; многоукладность; традиционное общество; индустриальное общество. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов XV – начала XX в.	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116
9	«Ни кто не забыт, ни	4	Особенности цивилизационного развития	Объяснять содержание понятий: советская история;	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116

	что не забыто»		России в советский период истории (1917–1991гг.). Причины Второй мировой и Великой отечественной войны. Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Вторая мировая война; фашизм; Великая Отечественная война; фальсификация истории. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с военными событиями и увековечиванием памяти героев фронта, тыла и жертв фашизма в годы Великой Отечественной войны.	
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном…»	3	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, государственных, общественных деятелей советской истории (1917–1991гг.)	Объяснять содержание понятий: СССР; социально-экономическое развитие; политика; культура. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей 1917–1991 гг. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116

				советского периода истории.	
11	«Герои никогда не умирают…»	2	Основные социально-гражданские и духовно-нравственные ценности современной России. Важность противостояния намеренным искажениям и фальсификации истории в современных условиях. Мемориальные объекты, созданные в 1992–2020-х гг. в память о героях Великой Отечественной войны. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов–героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-хгг.	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992–2020-х гг. и посвященных знаковым событиям и личностям современной истории России. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России.	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116
12	«Жив народ, пока жива его историческая память»	3	Проблематика ученической конференции: современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Откуда есть пошла …»	1	Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Связь со значимыми историческими событиями и личностями как признак памятного места. Объекты природного и культурного наследия России: примеры, признаки, важность их сохранения. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное (достопримечательное) место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека	https://culture.gov.ru/activities/information_systems/avtomatizirovannaya_informatsionnaya_sistema_platforma_otkrytykh_dannykh/

2	«…История, вооруженная лопатой»	3	Сайты региональных и местных краеведческих музеев как важные источники информации для изучения историко-культурного наследия края. Объекты археологического наследия края I–XVI вв.н.э. и связанные с ними процессы и события древней и средневековой истории России	Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края	https://historyrussia.org/index.php?option=com_content view=article layout=edit id=6116
3	«Кто к нам с мечом придет …»	2	Важность сохранения территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест и достоверной исторической реконструкции известных событий. Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой России против	Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории XIII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах	https://history.ru/?hl=ru-RU

			иностранного завоевания и за укрепление границ государства в XVII в.	ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности мест ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/РоссииXIII–XVIIвв.	
4	«Сидя на санях, помыслил я…»	3	Формирование единого централизованного государства как важнейшая тенденция цивилизационного развития России вXVI–XVIIвв. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических и религиозных деятелей XVI–XVI Iвв.	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми процессами и событиями в истории XII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVIIвв. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности	https://history.ru/

				памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.	
5	«О,ваш идни благосл овенны ! Дерзайт е…»	4	Роль личности в истории страны: специфика петровского времени и «эпохи дворцовых переворотов». Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII в.	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России, а также деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России и жизнедеятельностью известных исторических личностей XVIII в.	https://history.ru/
6	«Жизнь	3	Места воинской славы и	Приводить примеры наиболее	https://history.ru/

	свою за други своя…»		мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями и героизмом русской армии в военных кампаниях XIXв.: война с Турцией за независимость Греции; Крымская война; война с Турцией за независимость балканских народов	известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в.	
7	«Мой друг, Отчизне посвятим…»	3	Понятие «единое мемориальное пространство» и его важность для понимания целостности достопримечательного места, его тесной связи с биографией и деятельностью исторической личности. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIX – начала XX в.	Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических	https://history.ru/

				личностей XIX – начала XX в.	
8	«…Уней особенная стать…»	3	Традиционное (аграрное) и индустриальное общество: основные признаки и специфика проявления на российской почве. Памятные места России и края – выдающиеся образцы традиционных поселенческо-промыслового ландшафта (XVI–XIXвв.) и помещичье-крестьянского ландшафта(XVIII–началаXXв.)	Приводить примеры наиболее известных памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов, раскрывать их связь с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами XV –начала XXв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов.	https://history.ru/
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4	Вклад СССР в разгром фашистской Германии. Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории Второй мировой войны. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти выдающихся государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой	Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с ключевыми событиями Великой Отечественной и Второй мировой войны. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинскими	https://history.ru/

			Отечественной войны Вопрос о личном и коллективном вкладе в победу над врагом. Важность недопущения односторонности в оценках исторических событий и процессов.	трудовым героизмом советского народа. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинскими трудовым героизмом советского народа.	
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном …»	3	Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, государственных, общественных деятелей советской истории (1917–1991гг.) Культура СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия развития. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино	Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями советского периода истории. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории.	https://history.ru/
11	«Герои никогда	2	Мемориальные объекты, созданные в 1992–2020-х гг.	Приводить примеры наиболее известных памятных мест и	https://history.ru/

	не умираю т…»		в память о героях Великой Отечественной войны. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов–героев и участников военных действий и освободительных миссий России в1992–2020-хгг.	мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России.	
12	«Жив народ, пока жива его историч еская память»	3	Проблематика ученической конференции: современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕС ТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ МЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Откуда есть пошла…»	1	Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Связь со значимыми историческими событиями и личностями как признак памятного места. Объекты природного и культурного наследия России: примеры, признаки, важность их сохранения. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное (достопримечательное) место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России. Даватьаргументированнуюоценкутезису онеобходимостисохраненияисторическойпамяти для народа и конкретного человека	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about

			информации о памятных местах России и края		
2	«…История, вооруженная лопатой»	3	Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов. Объекты археологического наследия края XVII–XIX вв. и связанные с ними значимые процессы и события новой истории России	Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края	https://history.ru/
3	«Кто к нам с мечом придет…»	2	Важность сохранения территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест и достоверной исторической реконструкции известных событий. Места ратной	Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории XIII–XVII вв. Систематизировать в цифровом	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about

			славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой России против иностранного завоевания и за укрепление границ государства в XVII в.	формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности мест ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVIIвв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции)и развитию территорий мест ратной славы края	
4	«Сидя на санях, помыслил я…»	3	Формирование единого централизованного государства как важнейшая тенденция цивилизационного развития России в XVI–XVIIвв. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических и религиозных деятелей XVI–XVIIвв.	Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции)и развитию территорий памятных мест края, связанных с жизнедеятельностью известных исторических личностей XII–	https://history.ru/

			Историческая значимость для России вопроса колонизации и освоения новых земель в XVI–XVII в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся землепроходцев, деятелей искусства и науки XVI–XVII вв.	XVIIвв.	
5	«О,ваши дни благословенны! Дерзайте …»	4	Эпоха Просвещения в России XVIII в.: специфика воплощения западноевропейских идей на российской почве. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей искусства и науки XVIII в. Превращение России в одну из ведущих сил системы международных отношений как важная тенденция развития страны в XVIII в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края,	Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIIIв	https://history.ru/

			связанные с деятельностью выдающихся первооткрывателей, исследователей и освоителей новых земель XVIIIв.		
6	«Жизнь свою за други своя…»	3	Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями и героизмом русской армии в военных кампаниях XIX в.: война с Турцией за независимость Греции; Крымская война; война с Турцией за независимость балканских народов Нарастание глобальных противоречий в мировой политике в конце XIX – начале XX в. Роль и место России на международной арене до начала, вовремя и после окончания Первой мировой войны. Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с событиями и личностями героев	Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности мест воинской славы и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции)и развитию территорий памятных мест края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX–начала XX в.	https://history.ru/

			фронта и тыла в годы русско-японской и Первой мировой войн начала XX в.		
7	«Мой друг, Отчизне посвятим …»	3	Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIX – начала XX в. Влияние процесса модернизации на развитие научных воззрений на природу и общество. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся российских ученых, первооткрывателей и исследователей новых земель XIX– начала XX в.	Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции)и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.	https://history.ru/
8	«…У ней особенная стать…»	3	Традиционное (аграрное) и индустриальное общество: основные признаки и специфика проявления на российской почве. Памятные места России и края – выдающиеся	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и	https://history.ru/

			образцы традиционных поселенческо-промыслового ландшафта (XVI–XIX вв.) и помещичье-крестьянского ландшафта (XVIII–началаXX в.) Индустриализация в России и связанные с ней изменения в культуре и образе жизни населения. Памятные места России и края – выдающиеся образцы промыслового и промышленного ландшафта протоиндустриальной и индустриальной эпохи (XVIII – первой половины XX в.)	промышленного ландшафтов. Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции)и развитию территорий памятных мест края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов	
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4	Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием героизма тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны Итоги Великой Отечественной войны и историческая цена победы советского народа над фашизмом. Важность сохранения	Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа. Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории Великой Отечественной и	https://history.ru/

			памятных мест и проявления уважения к памяти героев, участников и жертв войны. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти советских людей– жертв фашизма	Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции)и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной, воинским и трудовым героизмом советского народа	
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном… »	3	Культура СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия развития. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры. Важность объективного, беспристрастного взгляда на историческое прошлое и настоящее. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с	Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции)и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории	https://history.ru/

			деятельностью выдающихся советских ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения		
11	«Герои никогда не умирают …»	2	Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан независимо от сферы их деятельности. Государственная практика увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти выдающихся деятелей политики, науки, культуры современной России	Давать аргументированную оценку историко- культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Объяснять особую актуальность борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории в современных условиях. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России	https://history.ru/
12	«Жив народ, пока жива его историческая память»	3	Проблематика ученической конференции: современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	"Откуда есть пошла..."	1	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about
2	Археологическая карта России	2	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about
3	Краеведческий музей г.о. Королев	1	https://museum-korolev.ru/?ysclid=mqf22ohzj7553381738
4	Святой игумен Руси	2	https://lavra.ru/?ysclid=mqf25d7f5r583655532
5	Поучение Владимира Мономаха	2	https://history.ru/
6	"Где он - там победа!" Дмитрий Донской	1	https://history.ru/
7	Превращение России в империю	1	https://history.ru/
8	Мануфактуры XVIII века северо-востока Подмосковья	2	https://history.ru/
9	Наш край в эпоху Петра 1	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
10	"Жизнь свою за други своя..."	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
11	Памяти героев Отечественной войны 1812 года	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
12	Наш микрорайон в XIX веке	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
13	Семейство фабрикантов Сапожниковых и их вклад в развитие сельца Куракино	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
14	"Вилла Подлипки"	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
15	Жизнь в усадьбе	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
16	Храм святых бессребренников Космы и Дамиана в Болшево	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072

17	Храм Рождества Пресвятой Богородицы в Костино	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
18	"Никто не забыт, ничто не забыто..."	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
19	Наш город во время Великой Отечественной войны	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
20	От Калининграда к Королеву	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
21	Их имена носят улицы города	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
22	Здесь начинается дорога в космос	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
23	Ученическая краеведческая конференция	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	"Откуда есть пошла"	1	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about
2	Археологическая карта Московской области	1	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about
3	Городской краеведческий музей	1	https://museum-korolev.ru/?ysclid=mqf4b1gf5d582640076
4	Звенигородский чудотворец - преподобный Савва	2	https://history.ru/
5	Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый	2	https://history.ru/
6	Святая Угреша и великий князь Дмитрий Донской	1	https://history.ru/
7	Последний царь и первый император	1	https://history.ru/
8	Наш край в эпоху Петра 1	3	https://history.ru/
9	"Жизнь свою за други своя"	1	https://history.ru/
10	Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря	2	https://history.ru/
11	Наш микрорайон в XIX веке	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
12	История нашей школы	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
13	Дачи знаменитостей	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
14	Храмы нашего города	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
15	"Никто не забыт, ничто не забыто"	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
16	Наш город во время Великой Отечественной войны	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
17	Королев литературный	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysc

			lid=mqf300tina137432072
18	Королев музыкальный	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
19	Королев театральный	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
20	Наукоград Королев	2	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
21	Королев будущего	1	https://historykorolev.ru/archives/10481?ysclid=mqf300tina137432072
22	Ученическая краеведческая конференция	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	"Откуда есть пошла..."	1	https://history.ru/
2	Археологическая карта Московской области	2	https://web.archive.org/web/20231008040617/https://opendata.mkrf.ru/item/about
3	Маршруты духовного краеведения	1	https://history.ru/
4	Северное Подмосковье. Дмитровская земля	2	https://history.ru/
5	Юго-Восточное Подмосковье. Коломенская земля	2	https://history.ru/
6	Село Болшево и князья Одоевские	1	https://historykorolev.ru/archives/10481
7	На пути к империи	1	https://history.ru/
8	"С миру по нитке шелковой". История фабрики Сапожниковых.	2	https://historykorolev.ru/archives/9618
9	Наш край в XIX веке	1	https://web.archive.org/web/20150724072656/http://www.valentinovka.com/istoriya-bolshevo-0
10	"Жизнь свою за други своя"	1	https://web.archive.org/web/20150724072656/http://www.valentinovka.com/istoriya-bolshevo-0
11	Болшевские лазареты в Первую мировую войну	2	https://kaliningradka-korolyov.ru/news/45017/
12	Наш город в начале XX века	1	https://historykorolev.ru/archives/category/urban/bolshevo
13	Благотворительные учреждения при селе Болшево	2	https://skr.korolev-culture.ru/болшево/
14	Дача легендарного полярника	1	https://historykorolev.ru/archives/category/urban/bolshevo
15	Дом-музей М. Цветаевой	1	https://historykorolev.ru/archives/category/urban/bolshevo
16	Дача архитектора И. Клюева	1	https://historykorolev.ru/archives/category/urban/bolshevo
17	"Никто не забыт, ничто не забыто"	2	https://historykorolev.ru/archives/category/urban/bolshevo

18	Наш города в годы Великой Отечественной войны	2	https://history.ru/
19	Послевоенный город	2	https://history.ru/
20	Главный архитектор города	1	https://historykorolev.ru/archives/6448
21	Градообразующее предприятие	2	https://historykorolev.ru/archives/category/urban/bolshevo
22	Ученическая краеведческая конференция	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	