Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
"Средняя общеобразовательная школа №22"
Адрес: *141068, Московская область, г.о. Королев,*
мкр. Текстильщик, улица Тарасовская, дом 6.
ИНН:5018045058 ОГРН:1025002036135 КПП:501801001
Тел/факс.: 8-495-515-80-63

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CB08ECE7CA9F99D14175F4B6FADCCA8
Владелец: Загорудкин Николай Владимирович
Действителен: с 09.09.2026 до 03.12.2027

«Утверждено»:
Директор МБОУ СОШ № 22
Загорудкин Н.В.
Приказ № 286 от 28.08.2026

Программа

курса внеурочной деятельности

«Безопасность жизнедеятельности»

1-11 классы

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности "Безопасность жизнедеятельности" разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла вне- урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
6. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
7. Устав МБОУ “..ОШ №3”
8. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3”

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; совершенствование знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие умений предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи:

Образовательные:

формирование навыков безопасного поведения;

ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;

изучение методов и приемов защиты от опасностей; изучение основы медицинских знаний;

обучение практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;

изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;

расширение кругозора;

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

формирование навыков самообслуживания;

формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

развитие у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

развитие воображения у детей.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

стимулирование развития самостоятельности и ответственности;

воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся 1-11-ых классов рассчитана на 35 часов учебного времени, данный курс предусмотрен 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском

обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
- Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Развитие навыков экологической культуры: ценностное отношение к миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Проявление начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Использование общих приёмов решения ситуационных задач, выбор наиболее эффективных способов решения;
- Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- Самостоятельная постановка и формулировка проблемы; деятельность при решении проблем различного характера;
- Осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Использование знаково-символических средств, в

том числе моделей и схем для решения ситуационных проблем и задач;

- Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработка, анализ ,передача информации (устным, письменным, цифровым способами), её оценка.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять опасные и чрезвычайные ситуации, их последствия на безопасность личности, общества и государства; ориентироваться в государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основам здорового образа жизни; оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую само- и взаимопомощь;.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлеченииия в экстремистскую и террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию антиобщественному поведению;
- -использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков
- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- участвовать в акциях, конкурсах, соревнованиях, смотрах по теме безопасности разного уровня;
- готовить исследовательские работы по безопасности жизнедеятельности для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание программы (1-4 классы)

№ п/п	Содержание	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий	Вариативная часть
1.	"Мой дом – моя крепость"	14	Знакомятся с основами безопасности в домашней обстановке	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа Игра Урок – путешествие Викторина Путешестви е Устный журнал Проект	Проведение единых уроков безопасности , единых классных часов, участие в конкурсах, викторинах, тематически х акциях.
2.	"Улица полна неожиданносте й"	12	Изучают основы безопасного поведения на улице: правила ДД, поведения с окружающим и людьми		
3.	«Безопасная природа»	8	Учатся основам безопасного поведения в природной среде		
Итого		34			

Тематическое планирование (1-4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
"Мой дом – моя крепость" (14 часов)				
1.	Вводное занятие	1		
2.	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	1		
3.	Как подружиться с электричеством	1		
4.	Что делать при запахе газа	1		
5.	Огонь – враг и друг.	1		
6.	Водопровод без забот	1		
7.	Опасности на кухне	1		
8.	Наши помощники – бытовые приборы	1		
9.	Когда родителей нет дома	1		
10.	Осторожно! За дверью незнакомцы!	1		
11.	Правила общения по телефону	1		
12.	Безопасный интернет	1		
13.	Безопасные игры	1		
14.	Разговор о домашней аптечке.	1		
Улица полна неожиданностей (12 часов)				
15.	Вводное занятие. Как рождаются опасные события.	1		

16.	Внимание, дорога!	1		
17.	Светофор – наш друг и помощник.	1		
18.	Путешествие в страну дорожных знаков.	1		
19.	Опасные ситуации на дороге.	1		
20.	Мы – пассажиры.	1		
21.	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	1		
22.	Опасности улицы.	1		
23.	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1		
24.	Твой двор.	1		
25.	Терроризм – это опасно!	1		
26.	Если ты потерялся. Твои координаты.	1		
Безопасная природа (8 часов)				
27.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1		
28.	Зачем нужно закаляться	1		
29.	Как не заблудиться в лесу.	1		
30.	Ядовитые растения и грибы.	1		
31.	Правила безопасности на воде.	1		
32.	Чем опасна жара.	1		
33.	Безопасный мороз.	1		
34.	Мы и животные.	1		

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Оборудование для демонстрации мультмедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, и др.

Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М,: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПБ.: ИД «М и М», 1998.
8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
9. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, Спас-Экстрим - портал детской безопасности 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. http://www.openclass.ru/dig-resource/86743
7. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», http://www.dddgazeta.ru/ ;
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;

Содержание программы (5-7 классы)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий	Вариативная часть
1.	Опасные ситуации природного характера	8	Знакомятся с видами ОС природного характера, правилами безопасного поведения в них.	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа Игра Урок – путешествие Викторина Путешестви е Устный журнал Проект	Проведение единых уроков безопасности, единых классных часов, участие в конкурсах, викторинах, тематических акциях.
2.	Опасные ситуации техногенного характера	5	Изучают ОС техногенного характера, мерами профилактики и правилами поведения.		
3.	Опасные ситуации социального характера	6	Учатся основам безопасного поведения в социуме, правилам общения с окружающими.		
4.	Дорожно-транспортная безопасность	8	Изучаются вопросы безопасного поведения на дороге, на транспорте, профилактике		

			возникновения ДТП.		
5.	Активный отдых на природе.	7	Рассматриваютс я виды отдыха в природной среде: туризм, отдых на водоёмах, прогулки, экскурсии и правила безопасности при их проведении.		
Итого		34			

Тематическое планирование (5-7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Опасные ситуации природного характера (8 часов)				
1.	Погода и её основные показатели.	1		
2.	Опасные природные явления зимой: мороз, гололёд, снежный занос, метель.	1		
3.	Опасные природные явления летом: жара, засуха, гроза.	1		
4.	Опасные природные явления в межсезонье: наводнения, тонкий лёд.	1		
5.	Правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	1		

6.	Как подготовиться к опасным природным явлениям.	1		
7.	Опасные природные явления нашего района и области.	1		
8.	Водоёмы в черте города. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1		
Опасные ситуации техногенного характера (5 часов)				
9.	Пожар в жилище и причины его возникновения.	1		
10.	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	1		
11.	Радиационная безопасность	1		
12.	Химическая безопасность	1		
13.	Опасные производства и предприятия нашего района и области.	1		
Опасные ситуации социального характера (6 часов)				
14.	Криминальные ситуации в городе.	1		
15.	Правила безопасного поведения в школе и дома	1		
16.	Как общаться со сверстниками	1		
17.	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей.	1		
18.	Общие правила безопасного поведения для профилактики криминальных ситуаций.	1		

19.	Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Куда обращаться за помощью.	1		
Дорожно-транспортная безопасность (8 часов)				
20.	Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности	1		
21.	История колеса и дорог. Как появился велосипед.	1		
22.	История появления автомобиля.	1		
23.	Краткая характеристика видов современного транспорта	1		
24.	Твой друг велосипед.	1		
25.	Дорожные знаки и разметка.	1		
26.	ДТП и причины их возникновения. Профилактика ДТП.	1		
27.	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль	1		
Активный отдых на природе (7 часов)				
28.	Человек и природа. В лес по грибы и по ягоды.	1		
29.	Способы ориентирования на местности.	1		
30.	Если заблудился в лесу.	1		
31.	Виды туристских походов.	1		
32.	Выбор туристского снаряжения.	1		
33.	Безопасность туристов.	1		
34.	Подготовка к проведению однодневного туристского	1		

	похода.			

Методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Оборудование для демонстрации мультмедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Технические средства обучения:

№ п/п	Название технического средства обучения	Количество
1.	Шина большая деревянная	1
2.	Противогаз ГП -5	10
3.	Аптечка первой помощи	1
4.	Доска учебная	1

Плакаты:

Комплект таблиц «Пожарная безопасность» Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре» Комплект плакатов «Здоровый образ жизни
Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 5-9 классы. /Рыбин А.Л. и др./в 2 частях

Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета: Пособие для учителя "Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы"; Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности;
«Методические рекомендации. 5-9 классы»;

Пособие - для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы";

Пособие для учащихся "Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы";

Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

Программа для системы дополнительного образования детей "Безопасность дорожного движения";

Справочник для учащихся "Основы безопасности жизнедеятельности";

Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов.

Учебные видеофильмы:

Действия учащихся по сигналам ГО;

Автономное существование человека в природных условиях; Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения; Лесные и торфяные пожары; Электробезопасность; Безопасность на улицах и дорогах; Безопасность на воде; Безопасность на природе; Правила безопасного поведения в быту;

Поведение при ситуации криминогенного характера; Правила безопасного поведения при землетрясениях; Правила поведения при угрозе возникновения взрывов; Первая помощь при травмах; Вредные привычки.

Содержание программы (8-9 классы)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий	Вариативная часть
1.	Опасные ситуации и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.	22	Знакомятся с видами и типами ОС и ЧС различных видов происхождения, правилами поведения и мерами их профилактики.	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа Игра Урок – путешествие Викторина Путешествие Устный журнал Индивидуальные итоговые проекты	Проведение единых уроков безопасности, единых классных часов, участие в конкурсах, викторинах, тематических акциях.
2.	Основы здорового образа жизни и правила оказания первой помощи	12	Изучают основы ЗОЖ, его составляющие, учатся основам сохранения и укрепления здоровья.		
Итого		34			

Тематическое планирование (8-9 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Опасные ситуации и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (22 часа)				
1.	Опасные ситуации и РСЧС.	1		
2.	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
3.	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1		
4.	Самые страшные техногенные катастрофы мира.	1		
5.	Радиационная безопасность.	1		
6.	Уроки Чернобыля.	1		
7.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Действие населения при радиационных авариях.	1		
8.	Последствия воздействия радиации на человека и природу.	1		
9.	Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и	1		

	их поражающие факторы.			
10.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1		
11.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		
12.	Пожары. Взрывы.	1		
13.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов.	1		
14.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.	1		
15.	Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек.	1		
16.	ЧС природного характера.	1		
17.	Наводнения. Причины возникновения, поражающие факторы, последствия.	1		
18.	Ураганы, бури, смерчи. Причины возникновения, поражающие факторы.	1		
19.	Землетрясения. Причины возникновения, поражающие	1		

	факторы			
20.	ЧС социального характера: антиобщественное поведение и его опасность.	1		
21.	Ответственность несовершеннолетних.	1		
22.	Экстремизм и терроризм – преступления против человечества.	1		
Основы здорового образа жизни и правила оказания первой помощи (12 часов)				
23.	Особенности развития подростков.	1		
24.	Основы психологической безопасности.	1		
25.	Стрессы, их плюсы и минусы.	1		
26.	Условия сохранения и укрепления здоровья подростков.	1		
27.	Независимость от вредных привычек.	1		
28.	Последствия употребления психотропных веществ и меры профилактики.	1		
29.	Что такое первая помощь.	1		
30.	Первая помощь в бытовых ситуациях.	1		
31.	Первая помощь в природных условиях: если рядом нет аптечки.	1		
32.	Оказание первой помощи утопающим.	1		

33.	Правила транспортировки пострадавшего.	1		
34.	Учебная медицинская полоса препятствий (практическое занятие).	1		

Методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Технические средства обучения

№ п/п	Название технического средства обучения	Количество
1.	Шина большая деревянная	1
2.	Противогаз ГП -5	10
3.	Аптечка первой помощи	1
4.	Учебный тренажёр «Максим»	1

Оборудование для демонстрации мультмедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Методическая литература и интернет-ресурсы:

Касаткин В.Н. Междисциплинарная программа «Здоровье» для средних образовательных учреждений/ Разработана группой авторов под руководством д.м.н. Касаткина В.Н. Утверждена Минобразованием России, Минздравом
России, президентами РАО, РАМН.

Безруких М.М. Разговор о правильном питании./ Под ред. М.М.Безруких - М.: Олма Медиа Групп, 2008.

Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья./ Под ред. А.К. Лаптева - М., 2002 г.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Под ред. Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005г.

Павлова М.А. Формирование здорового образа жизни у школьников./ Под ред. М.А.Павловой – Волгоград: Учитель, 2009.

Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы./ Под ред. Н.К. Смирнова – М.: АРКТИ, 2003 г.

Шатохина Л.Ф. Обучение здоровью: Методические рекомендации по организации учебного процесса./ Под ред. Л.Ф. Шатохиной – М.: Полимед, – 2005 г.

Шатохина Л.Ф. Проектный метод в обучении здоровью./ Под ред. Л.Ф. Шатохиной – М., 2005 г.

http://www.forumuch.flybb.ru/

Информационный портал ОБЖ и БЖД

Содержание программы (10-11 классы) Содержание программы

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий	Вариативная часть
1.	"Я гражданин России"	11	Развивают познавательный интерес к своей стране	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа Игра Урок – путешествие Викторина	Проведение единых уроков безопасност и, единых классных часов, участие в конкурсах, викторинах, тематически х акциях, наполнение школьного сайта интерактивн ыми заданиями по основам безопасност и (в рамках
2.	"Основы военной подготовки"	19	Знакомятся с основами военной службы в Российской Федерации		
3.	Заключение	4	Учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и		

			умения.	Путешествие Устный журнал Индивидуальн ый итоговый проект	ИИП)
Итого		34			

Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
"Я-гражданин России" (11 часов)				
1.	Вводное занятие. Моя Россия.	1		
2.	Символы государства – герб и флаг	1		
3.	Гимн России	1		
4.	Земля Нижегородская	1		
5.	Профессия – Родину защищать	1		
6.	«Так начинался мой город…»	1		
7.	Достопримечательности земли Сергачской	1		
8.	Я - ученик. Устав школы.	1		
9.	Национальные интересы и национальная безопасность России.	1		
10.	Роль семьи в сохранении национальных интересов страны.	1		
11.	Что значит быть патриотом.	1		

Основы военной подготовки. (19 часов)				
13.	Дни воинской славы России.	1		
14.	История Вооруженных СилРоссийской Федерации.	1		
15	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
16.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1		
17.	Размещение и быт военнослужащих	1		
18.	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	1		
19.	Организация караульной службы. Обязанности часового	1		
20.	Строи и управление ими.	1		
21.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	1		
22.	Строевые приёмы и движение без оружия.	1		
23.	Строевые приёмы и движение с оружием	1		
24.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова	1		
25.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	1		
26.	Порядок сборки автомата после неполной разборки.	1		
27.	Основы и правила стрельбы	1		
28.	Огневая подготовка.	1		

	Стрельба из пневматической винтовки.			
29.	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов	1		
30.	Меры безопасности при проведении учебных сборов.			
Заключение (4 часа)				
31.	Подготовка к районному фестивалю «Мальчишник»	1		
32.	"Нижегородская Зарница"	1		
33.	Смотр-конкурс военно-патриотических клубов	1		
34.	Защита проектов	1		

Методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Технические средства обучения

№ п/п	Название технического средства обучения	Количество
1.	Шина большая деревянная	1
2.	Противогаз ГП -5	10
3.	Аптечка первой помощи	1
4.	Доска учебная	1
5.	Винтовка пневматическая	2
6.	Граната учебная	2
7.	Макет АКМ	1
8.	Учебный тренажер «Максим»	1

Плакаты

1. Комплект таблиц «Школа против террора» 24 шт. Министерство образования и науки РФ

Федеральное агентство по образованию. Издательство «Кириллица».

2. Первая реанимационная и медицинская помощь. 5 шт. Издательство
«СОУЭЛО», 2006 г.,

Москва. Авторы: И.Ф. Богоявленский, И.О. Закс (НИИ общей реаниматологии РАМН):

- техника реанимации

- электротравмы

- транспортная иммобилизация

- перенос пострадавших

5) ожоги, обморожения отравления

3. Сигналы светофоров.

4. Движение по железнодорожным переездам.

5. Комплект плакатов «Вооруженные силы- защитники Отечества»

6. Комплект плакатов по ГО 39 шт.
Настенный наглядный материал Уголок
гражданской защиты:
1. Пожар

2. Огнетушитель

3. Химическая авария.

4. Радиационная авария

5. Гидродинамическая авария

6. Первая медицинская помощь при ЧС:

- общие принципы оказания первой медицинской помощи

- азбука оживления

-первая помощь при ранениях

- способы временной остановки кровотечений

- первая помощь при переломах

- первая помощь при ожогах и отморожениях

- первая помощь при несчастных случаях

- первая помощь при поражении АХОВ

- первая помощь при радиационных поражениях

- первая помощь при острых и инфекционных заболеваниях.

Список литературы:

Учебно-методическая литература

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002 г.

2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994 г.

3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004 г.

4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг._ М.: ВАКО, 2005, -192 с.

5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие.М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)

6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр../ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.

7. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Пособие. _М.: Изд-НЦ ЭНАС, 2005 г.

8. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Пособие. _М.: Изд-НЦ ЭНАС, 2003 г.

9. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практ. Пособие. Изд-НЦ ЭНАС, 2003 г.

10. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2: учебно-методическое пособие.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования,2010.- 472с.

11. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»

Литература для детей и родителей

1. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994 - 157с.

2. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,

3. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004

4. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие.

5. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001 - 100 с.