



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
"Средняя общеобразовательная школа № 22"

Адрес: 141068, Московская область, г.о. Королёв,
мкр. Текстильщик, улица Тарасовская, дом 6.

ИНН:5018045058 ОГРН:1025002036135 КПП:501801001

Тел/факс: 8-495-515-80-63

e-mail.: krlv_22@mosreg.ru

Согласовано

на заседании педагогического совет
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА Приказом

Директора МБОУ СОШ № 22
№ 319 от 29.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юные инспекторы движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Модуль(и) : 34 часа

Возраст обучающихся : 7 – 16 лет

Срок обучения: 1 год

Срок реализации программы: 2025 — 2026 год

Автор-составитель:

Кудряшова О.Э,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 1-9 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах». Программа разработана советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем отряда ЮИД «Дорожный патруль».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-9-х классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улиц

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения, и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-9х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема №1

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»;

Тема №2

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: сделать поделку на тему «Дорога и дети».

Тема №3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседу о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

Тема №4

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-4 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

Тема №5

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

Тема №6

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитайте книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

Тема №7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в начальных классах.

Тема №8

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

Тема №9

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

Тема № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в начальных классах игру «Мы — на перекрестке».

Тема №11

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

Тема № 12

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

Тема №13

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Тема № 14

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

Тема №15

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

Тема №16

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах.

Тема №17

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

Тема №18 **ЗАДАНИЕ:** провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах.

Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД

№ урока	Тема занятия
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
4.	ПДД. Общие положения.
5.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.
7.	Дорожные знаки
8.	Запрещающие знаки.
9.	Изготовление макетов дорожных знаков.
10.	Светофоры.
11.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.
12.	Сигналы светофора. Виды светофоров.
13.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
14.	Сигналы автомобиля.
15.	Расположение транспортных средств на проезжей части.
16.	Перекрестки и их виды.
17.	
18.	Правила перехода перекрестка.
19.	
20.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.
21.	Пешеходные переходы.
22.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.
23.	Правила перехода для каждого пешехода.
24.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.
25.	ДТП. Причины ДТП.
26.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
27.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.
28.	Оказание первой помощи.
29.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
30.	Правила движения велосипедистов.
31.	

32.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
33.	Соревнование «Безопасное колесо»
34.	Зачет по ПДД. Тестирование.

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл. пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского. -М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011