



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
"Средняя общеобразовательная школа №22"

Адрес: 141068, Московская область, г.о. Королев,
мкр. Текстильщик, улица Тарасовская, дом 6.

ИНН:5018045058 ОГРН:1025002036135 КПП:501801001

Тел/факс.: 8-495-515-80-
63

e-mail.: krlv_sh22@mosreg.ru

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ 22
Загорудкин Н.В.
Приказ № 288
«29» августа 2025г

ПЛАН
реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МБОУ СОШ № 22
на 2025-2026 учебный год

Цель ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС и ФОП;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС и ФОП;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС и ФОП;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы общего образования (ФГОС и ФОП);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;

- качество внеурочной деятельности.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	Контингент обучающихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Обучающиеся с ОВЗ. Обучающиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Директор школы Заместитель директора	Списки обучающихся Отчет Социальный паспорт ОО
1.2	Кадровое обеспечение	Повышение квалификации Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах Результаты РИКУ Результаты качества знаний обучающихся по предметам (особенно по русскому языку в 4-8 классах и математики в 9-11 классах) Результаты аттестации педагогов	Экспертиза Мониторинг Посещение уроков	В течение учебного года	Заместитель директора	Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг
1.3	Материально – техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор школы	Административное совещание
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС и ФОП				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	

		обеспечением ОО				
1.4	Информационно – развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Административное совещание
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики Заместитель директора	
		Количество обучающихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики	
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики	
1.5	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима	Наблюдение Мониторинг	В течение года	Ответственный по ОТ	Административное совещание
1.6	Медицинское сопровождение	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Классные руководители Заместитель директора	Справки, отчеты
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС	Мониторинг	В конце года	Заместитель директора по безопасности	
1.7	Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора	Административное совещание Отчет
1.8	Психологический климат в ОО	Эффективность работы школьной службы медиации Отсутствие конфликтов, жалоб	Мониторинг Наблюдение Анкетирование Диагностика	Конец года	Педагог-психолог	Отчет
1.9	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор. Заместитель директора по безопасности	Административное совещание Отчет

1.10	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Эффективность работы Управляющего совета, Совета профилактики, работы родительского комитета	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение	Конец года	Директор школы	Административное совещание Отчет
1.11	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор школы	Административное совещание
1.12	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой городского округа	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество образовательных результатов						
2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Триместр год	Заместитель директора	Отчет Аналитическая справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Триместр год	Заместитель директора	Отчет Аналитическая справка
		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 4 -8, 11 классов	ВГР Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 4-8 классов по русскому языку	Диагностика	В течение учебного года	Заместитель директора	Административное совещание
		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 9, 11 классов по математике	Диагностика	В течение учебного года	Заместитель директора	Административное совещание

		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика	Январь	Заместитель директора	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов	Диагностика	Октябрь	Заместитель директора	Аналитическая справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора	Аналитическая справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец года	Заместитель директора	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора	Аналитическая справка
2.2	Метапредметные результаты обучения	Комплексные диагностические работы , РДР	Промежуточный контроль, региональный мониторинг	По графику	Заместитель директора	Аналитическая справка
2.3	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП	Наблюдение	Конец года	Классные руководители Заместитель директора	Отчет
2.4	Профориентация и самоопределение обучающихся	Распределение учеников 9 и 11 классов	Собеседование	Август	Классные руководители. Заместитель директора	Отчет
2.5	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора	Отчет
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора	Отчет
2.6	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО	Мониторинг	Ежедневно Конец триместра	Классные руководители. Заместитель директора	Административное совещание , отчет
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Заместитель директора Медицинский работник	

		Регулярность и качество профилактических мероприятий.				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Заместитель директора Медицинский работник	
2.7	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора Классные руководители	Административное совещание , отчет

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество образовательного процесса						
3.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО и (рабочие программы), ВУД, ЕОР	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Административное совещание
3.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Заместитель директора	Административное совещание
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	В течение года	Заместитель директора	
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года	Заместитель директора	Справка
		Входной контроль знаний.	Тестирование	Сентябрь	Заместитель директора	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Начало и конец года	Заместитель директора	Справка

3.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы.	Наблюдение	Конец триместра полугодия, учебного года	Заместитель директора	Справка
3.4	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Карта урока Число взаимопосещений уроков	Экспертиза Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора	Собеседование с учителями
		Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися				
3.5	Качество элективных курсов по выбору	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся. Количество элективных курсов	Анкетирование	апрель	Заместитель директора	Административное совещание
		Посещаемость элективных курсов	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Заместитель директора	
3.6	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора Классные руководители	Административное совещание
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе	Мониторинг	Конец учебного года	Директор школы	
3.7	Качество воспитательной работы	Эффективность реализации воспитательной работы. Информация в СМИ.	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора	Аналитическая справка
3.8	Качество внеурочной деятельности	Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора	Справка