



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
"Средняя общеобразовательная школа №22"

Адрес: 141068, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Текстильщик,
улица Тарасовская, дом 6.

ИНН:5018045058 ОГРН:1025002036135 КПП:501801001

Тел/факс.: 8-495-515-80-63 e-mail.: krlv_sh22@mosreg.ru

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 28 августа 2025г

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ 22
Загорудкин Н.В.
Приказ № 287 от
29.08.2025

**Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Королёв Московской области
"Средняя общеобразовательная школа № 22"**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с документами: • Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 01.09.2024), • Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023); • Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования". Уставом МБОУ СОШ № 22(далее Школы)
- 1.2 Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод по итогам года в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации.
- 1.3 Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы согласуется с Педагогическим и Управляющим советами школы, имеющими право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом по школе.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в целях определения качества усвоения учащимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся переводных классов, диагностики уровня обученности учащихся, выявления индивидуальной динамики освоения учебного материала учащимися Школы.

Цели текущего контроля успеваемости учащихся:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективная оценка освоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, степени достижения результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;
 - установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, практических умений и навыков учащихся;
 - повышение ответственности участников образовательной деятельности за его результаты.
- 1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6 В настоящем положении использованы и рассмотрены следующие определения:

- отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах;
- оценка учебных достижений - процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;
- тематический контроль - проверка степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы;
- входной контроль – проверка знаний учащихся, проводимая в начале учебного года с целью определения степени освоения образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем по итогам триместров для 2-11 классов в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу, модулю);
- промежуточная аттестация – оценка освоения учащимися образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.7 Текущая аттестация учащихся осуществляется в триместровом режиме и включает в себя поурочное, тематическое и триместровое оценивание результатов их учебы.

1.8 Срок действия Положения до написания в новой редакции.

2. Система оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1 Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксаций их достижений в электронном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.2 По учебному курсу ОРКСЭ в 4 классе реализуется зачётная система оценки («зачет» / «незачет») по итогам триместров и учебного года. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3 При изучении элективных учебных курсов для 10-11 классов применяется зачетная система оценки («зачет» / «незачет») по итогам триместра и учебного года.

- 2.4 При изучении учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса применяется зачетная система оценки («зачет» / «незачет») по итогам триместра и итоговой годовой отметкой по итогам защиты проекта.
- 2.5 Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация оценивается по четырех балльной системе.
- 2.6 Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащихся, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьников, учитывать качество знаний по контрольным, самостоятельным, лабораторным и практическим работам. Итоговая отметка за аттестационный период(триместр) выставляется как средневзвешенное число, вычисляемое системой электронного журнала; при бале по предмету 2,51/3,51/4,51 итоговая отметка выставляется 3/4/5, при выставлении годовой итоговой отметки учитываются результаты промежуточной аттестации по предмету и выставляется целыми числами по правилам математического округления.
- 2.7 Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, на спортивных сборах и иных учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Учащийся обязан предоставить администрации Школы заверенную печатью ведомость с текущими отметками из указанных выше учреждений. Отметки из ведомости заносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости учащихся.
- 2.8 Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах и иных учреждениях, не осуществляющих обучение, обязаны по возвращении пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля.
- 2.9 Учащиеся, пропустившие 70% учебного периода, подлежащего контролю, обязаны пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля. По согласованию с законными представителями учащихся учителем проводятся дополнительные занятия по пропущенным темам. В случае не прохождения тематического контроля, вопрос об аттестации таких учащихся рассматривается на Педагогическом совете Школы.
- 2.10. В связи с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:
- оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся, используя комплексный подход;
 - организовывать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся по трём направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, входной контроль (стартовая диагностика), текущие, промежуточные работы по русскому языку, математике;

- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.11. Трimestровая система обучения предполагает равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь, делится на две части (модули), между которыми предполагаются рабочие каникулы. Промежуточная аттестация проходит по окончании каждого модуля, т.е. в конце ноября, февраля, мая. В конце учебного года выставляются годовые оценки. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проходит по окончании каждого триместра.

Режим обучения и аттестации обучающихся каждый год изменяется согласно нормативным документам.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией и учебным планом

3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся

3.1 Текущему контролю подлежат учащиеся 2-11 классов Школы.

3.2 Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

3.3 Формы, сроки и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются учителем, преподающим этот предмет с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражаются в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету. Возможные формы текущего контроля: - устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развёрнутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках и др.); - зачёт, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме; - письменные виды контроля (выполнение контрольной, самостоятельной работы, лабораторных и практических, творческих работ; написание диктанта, изложения, сочинения; подготовка реферата, защита проектной работы и т.п.).

3.4 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.5 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах или реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.6 В целях упорядочивания системы оценочных процедур в МБОУ СОШ № 22 устанавливается следующий порядок:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед датой проведения оценочной процедуры;

3.7 Итоговые отметки учащихся за триместр должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в зачетный период). Для объективной аттестации учащегося необходимо, чтобы каждый ученик имел (с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, практическим и лабораторным работам) определенное количество отметок.

3.8 Учащийся может быть аттестован по предмету только в том случае, если им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы (зачеты, сочинения, практические и лабораторные работы, итоговые тесты и т. д.) по всем темам аттестационного периода

3.9. Число текущих оценок за индивидуальные достижения должно соответствовать следующим нормам:

При курсе, рассчитанном на	Минимальное количество оценок за триместр
1 час в неделю	4
2 часа в неделю	7
3 часа в неделю и более	9

3.10 Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сентябре-октябре признаются входным контролем; в ноябре – марте признаются текущим контролем соответствующего календарному графику учебного периода.

3.11 Результаты текущего контроля заносятся в электронный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после его проведения и подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по предмету в случае выявления не освоения всеми учащимися части учебного материала

3.12 Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.13 Учащимся предоставляется возможность ликвидации задолженности за текущий контроль и подтверждения уровня учебной программы после проведения учителем с данным учащимся коррекционной работы, но не позднее чем через 2 недели после начала следующего учебного периода. Содержание и форма контроля при ликвидации задолженности определяются учителем и доводятся до сведения учащихся.

- 3.14 Содержание контроля по предметам «Физическая культура», «Труд(Технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка» может включать в себя теоретические знания и практические навыки.
- 3.15 С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в триместрах в 2-11-х классах предусматривается предварительное оглашение триместровой отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания триместра.

4. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся

- 4.1 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1-11 классов.
- 4.2 Неаттестация ученику может быть выставлена лишь в двух случаях — при пропуске более 70% времени обучения, или если не набрано минимальное количество оценок. Для ликвидации неаттестации ученик обязан сдать зачет по пропущенным темам и получить соответствующую его результатам отметку.
- 4.3 Для обучающихся, которые не прошли годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине в установленные сроки, определяются дополнительные сроки. К уважительным причинам относятся: • болезнь, подтвержденная медицинской справкой; • плановое стационарное лечение или операция учащегося; • санаторно-курортное лечение учащегося; • выезд на спортивные соревнования, гастроль и иные мероприятия; • обстоятельства семейного характера (заявление родителя (законного представителя) обучающегося); • обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося направляют директору учреждения заявление с указанием причин не прохождения промежуточной аттестации и предоставляют оправдательные документы.
- 4.4 В соответствии с учебным планом:
- промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания;
 - промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое триместровых отметок учащихся за год обучения.
 - промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по предметам «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» подразумевает контроль практических навыков учащихся в форме, определенной педагогом в рабочей программе по предмету (возможные варианты: сдача нормативов, выполнение изделия, практического задания и т.д.), годовая отметка,

которая определяется как среднее арифметическое триместровых отметок учащихся за год обучения.

- промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в форме контрольных срезов по предметам учебного плана, контрольных работ по обязательным на государственной итоговой аттестации (русский язык, математика) предметам и защиты индивидуального проекта; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок учащихся за год обучения.

- 4.4. Сроки промежуточной аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом руководителя Школы.
- 4.5. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации учащемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии
- 4.6. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур – Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), ОГЭ, ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и согласования на школьном предметном методическом объединении, рассматриваются на заседании педагогического совета Школы.
- 4.7. При наличии учащихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования зачисляются в образовательное учреждение на момент прохождения промежуточной аттестации. Школа и родители (законные представители) обеспечивают прохождение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации в Школы.
- 4.8. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.
- 4.9. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, учащиеся 9, 11 классов решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.
- 4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.11. Учащимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации предоставляется возможность написать работу в

другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

- 4.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.13. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, в т.ч. получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается каникулярное время, время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 4.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
- 4.16. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом руководителя Школы. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения законных представителей учащихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.
- 4.17. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.18. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.19. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.
- 4.20. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании или в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9, 11 классов регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.21. Годовые отметки, также как и trimestровые, выставляются не позднее 1 дня после его окончания. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги trimestра и (или) года, а также решение Педагогического совета школы:
 - о переводе учащегося;
 - об академической задолженности и условном переводе
 - о повторном обучении.

4.23 Учащиеся 2 – 8, 10 классов при наличии по всем предметам отличных годовых отметок по итогам года могут быть награждены похвальной грамотой «За отличные успехи в учебе»