

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №22

Загорудкин Н.В.

**Рабочая программа
кружка по развитию мелкой моторики
«Ладочки»**

Срок реализации программы 2023-2024 уч.год

Руководитель кружка: Педагог-психолог Сухова Н.А.

Пояснительная записка:

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Данная программа составлена для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста. Развивая мелкую моторику у детей, мы стимулируем развитие речи. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Поэтому следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь). Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться виртуозно, владеть своими руками, но и:

- стимулируем развитие речи у ребенка (зоны мозга, ответственные за мелкие движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека;
- помогаем развивать интеллект ребенка в целом;
- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

Актуальность:

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развито внимание, память, связная речь.

Цель программы.

Улучшение координации движений и мелкой моторики пальцев рук, что взаимодействует на развитие ребенка.

Задачи программы.

- Развитие речи ребенка.
- Развитие памяти.

- Развитие внимания.
- Развитие воображения
- Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память; речь детей.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.
- Укрепление физического здоровья детей через укрепление мелкой и крупной моторики.
- Развитие координации движений.

Методы работы.

Для освоения программы используются разнообразные методы работы. Выбор осуществляется с учетом возрастных, психофизических возможностей детей. Используемые методы работы с детьми:

1. Словесный (разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, чистоговорок).
2. Практический (показ способов действия с предметами).
3. Наглядный (рассматривание дидактических пособий, предметов).

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

Формы работы.

- Сенсорные занятия
- Дидактические игры
- Индивидуальная работа с детьми

Содержание программы.

виды деятельности	содержание деятельности	цель	средства обучения
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> - развитие игровой деятельности детей; - формирование положительного отношения к себе, к окружающим; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. 	<p>Знакомство детей с различными пальчиковыми играми.</p> <p>Вырабатывание ловкости, умения управлять своими движениями, концентрирования внимания на одном виде деятельности.</p>	<p>Картотека пальчиковых игр, дидактические игры, потешки.</p>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> - накопление двигательного опыта детей; - формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - развитие физических качеств; 	<p>Знакомство детей с играми с мячом, ссамомаассажем. Развитие координации движения и двигательных навыков.</p>	<p>Массажные мячи, картотека самомассажа.</p>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорной культуры; - развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. 	<p>Знакомство детей с различными природными материалами</p>	<p>природные материалы, шнуровки, пазлы, различные виды застежек: крючки, пуговицы, молнии.</p>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> - развитие трудовой деятельности; - формирование первичных представлений о навыках самообслуживания. 	<p>Способствовать навыкам развития самообслуживания, усидчивости, терпению, старательности, аккуратности, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Шнуровки, потешки.</p>

Реализация работы по программе.

1. Программа составлена для детей младшего дошкольного возраста, реализуется через кружковую работу.
2. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 15-20 минут. Дидактические игры, пазлы, шнуровки, мячи, доступны детям.

Принципы проведения занятий.

1. наглядность обучения-осуществляется на восприятии наглядного материала.
2. доступность-занятие составлено с учетом возрастных особенностей.
3. развивающий и воспитательный характер учебного материала-на расширение кругозора, на развитие самостоятельности и познавательных процессов.
4. системность подачи материала.
5. Практический - показ способов действия с предметами.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование отдельных навыков, представлений и понятий у детей, но и на развитие умственных возможностей и способностей, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.

К концу года дети овладевают навыками:

- приема самомассажа рук (пальчиковые гимнастики)
- работы с трафаретами.
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.
- завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки.
- работа в кинетическом песке.
- расплющивание, сгибание, присоединение.
- выполнять шнуровку.

Перспективное планирование (младшая группа)

месяц	занятие	задачи занятия
СЕНТЯБРЬ	Пальчиковая гимнастика «Моем руки».	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Дидактические игры (мозаика)	Формировать умение выкладывать простые схематичные изображения предметов; развивать воображение и творчество, пространственное расположение; воспитывать терпение и усидчивость.
	Рисование на песке «Волшебный дождик».	Формировать умение рисовать пальцами. Прививать интерес к рисованию.
	Пальчиковая гимнастика «Заготавливаем капусту»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способность согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.

	Игра в сухом песке «Отгадай, что спрятано»	Развивать тактильную ориентировку и способность действовать по словесному указанию или схеме, поощрять стремление задавать вопросы.
	Подвижная игра «Передай мяч»	Развивать общую подвижность, ловкость и координацию верхних конечностей.
	Пальчиковая гимнастика «Птичка пьет водичку»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способность согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Рисование на песке «Дорожки»	Формировать умение рисовать пальцами руки. Испытать творческое наслаждение.
ОКТАБРЬ	Гимнастика с массажным мячом	Развивать координацию движения и двигательные навыки.
	Дидактические игры (шнуровка)	Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.
	Пластинография «Пушистое облачко»	Формировать умение создавать образ облачка путем общипывания и размазывания маленьких комочков пластилина.
	Рисование сухим песком «Осенние листочки»	Формировать умение передавать образ осеннего листочка при помощи нетрадиционной техники. Развивать память и внимание детей, мелкую моторику, аккуратность, творческую активность, любознательность.
	Пальчиковая гимнастика «Дом».	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способность согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Подвижная игра «Передай мяч»	Развивать общую подвижность, ловкость и координацию верхних конечностей.
	Камешки Марблс	Формировать навыки работы с мелкими предметами. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.
	Дидактическая игра "Покорми Ньюшу"	Воспитывать усидчивость, самостоятельность. Развивать координацию движения.
НОЯБРЬ	Гимнастика с массажным мячом	Развивать координацию движения и двигательные навыки.
	Рисование на песке (влажный) ладошкой «Петушок».	Формировать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушка). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.
	Работа с прищепками	Развивать умение аккуратно пользоваться прищепками и заданной картинкой, развивать воображение.
	Пальчиковая гимнастика «Цветок»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Дидактические игры «Закрой – открой»	Развивать у детей мелкую моторику. Формировать умение аккуратно открывать и

	крышечки»	закрывать крышечки.
	Игра в сухом песке «Пальцы играют»	Развивать координацию мелких мышц рук, словарный запас слов.
	Дидактические игры (мозаика)	Формировать умение выкладывать простые схематичные изображения предметов; развивать воображение и творчество, пространственное расположение; воспитывать терпение и усидчивость.
	Игры и упражнения с пуговицами.	Формировать навыки работы с мелкими предметами. Развивать мелкую моторику рук, речь, творческое воображение. Воспитывать отзывчивость.
ДЕКАБРЬ	Пальчиковая гимнастика «Лодочка»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Рисование ладошками «Мои рукавички» во влажном песке.	Формировать умение рисовать рукавички способом отпечатка ладони. Развивать умение дорисовывать недостающие детали.
	Дидактическая игра «Кто что ест?»	Обогащать словарный запас детей. Формировать знания о диких животных, чем питаются. Развивать внимание, мелкую моторику.
	Массаж рук с природными материалами	Развивать координацию движения и двигательные навыки.
	Дидактические игры (шнуровка)	Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.
	Работа с трафаретами	Формировать умение детей рисовать фигурки с помощью трафаретов.
	Подвижная игра « Передай мяч»	Развивать общую подвижность, ловкость и координацию верхних конечностей.
	Пальчиковая гимнастика «Птичка летает»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	ЯНВАРЬ	Гимнастика с массажным мячом
Дидактические игры «Закрой – открой крышечки»		Развивать у детей мелкую моторику. Формировать умение аккуратно открывать и закрывать крышечки.
Работа с ножницами		Развивать умение работать с ножницами.
Рисование на сухом песке «Солнышко»		Развивать точность движения пальцев, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, проекции.
Рисование пуговками.		Формировать умение передавать простейший образ предметов, посредством пуговиц,

		работать на заданном пространстве. Развивать аккуратность, мелкую моторику рук.
	Пальчиковая гимнастика «Деревья»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Дидактическая игра «Скользим на лыжах»	Развивать и тренировать координацию движения пальцев, кончиков пальцев рук, внимание.
ФЕВРАЛЬ	Игра в сухом песке «Отгадай, сказку»	Развивать тактильную ориентировку и способности действовать по словесному указанию или схеме, поощрять стремление задавать вопросы.
	Пальчиковая гимнастика «Замок».	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Дидактическая игра «Весёлые клубочки»	Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.
	Работа с горохом и фасолью	Развивать мелкую моторику, творческие способности, самостоятельность. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
	Рисование манкой	Развивать мелкую моторику, творческие способности, самостоятельность. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
	Рисование цветным песком «Разноцветные машинки»	Формировать умение передавать образ машин при помощи нетрадиционной техники. Развивать память и внимание детей, мелкую моторику, аккуратность, творческую активность, любознательность.
	Массаж рук с природными материалами	Развивать координацию движения и двигательные навыки.
	Дидактические игры «Закрой – открой крышечки»	Развивать у детей мелкую моторику. Формировать умение аккуратно открывать и закрывать крышечки.
МАРТ	Игра в сухом песке «Пальцы играют»	Развивать координацию мелких мышц руки. Обогащать словарный запас детей.
	Дидактические игры «Одень куклу»	Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.
	Рисование ладошками в влажном песке	Развивать умение передавать изображение, умения ориентироваться на листе бумаги, тактильные ощущения.
	Дидактическая игра «Собери бусы»	Развивать у детей образное восприятие, воображение, мелкую моторику рук. Способствовать умению детей составлять бусы в определенной последовательности (красный, зелёный, жёлтый).
	Игры с прищепками	Развивать мелкую моторику и силу мышц руки.

АПРЕЛЬ	Камешки Марблс	Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством камешков марблс. Развивать мелкую моторику рук.
	Пальчиковая гимнастика «Цветок»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Блоки Дьеньша	Научить анализировать формы предметов и постепенно совершенствовать это умение; научить сравнению предметов по признакам; развить воображение и творческие задатки; сформировать настойчивость и упорство в желании решить задачу
	Пальчиковая гимнастика «Ножницы»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Работа с синельной проволокой	Продолжать знакомить детей с новым материалом для конструирования- пушистой проволокой, её свойствами. <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить навыки работы с проволокой: сгибание скручивание, переплетение. • Научить делать простые поделки, развивать пространственное воображение, творческое мышление • Развивать синхронность работы рук.
	Рисование ватными палочками «Звездное небо»	Формировать умение изображать звезды на темном фоне, используя ватные палочки.
	Пальчиковая гимнастика «Зайчик»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
МАЙ	Дидактическая игра «Покорми Нюшу»	Воспитывать усидчивость, самостоятельность. Развивать координацию движения.
	Игра в сухом песке «Придумай сказку»	Развивать тактильную ориентировку и способности действовать по словесному указанию или схеме, поощрять стремление задавать вопросы.
	Работа с пуговицами	Развивать умение с помощью пуговиц создавать рисунок.
	Блоки Дьеньша	Научить анализировать формы предметов и постепенно совершенствовать это умение; научить сравнению предметов по признакам; развить воображение и творческие задатки; сформировать настойчивость и упорство в желании решить поставленную задачу.
	Пальчиковая гимнастика «Колечко»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное

		звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Рисование манной крупой «Рыбка»	Продолжать развивать умения детей создавать узоры манкой на бумаге. Развивать мелкую моторику рук посредством рисования цветным песком, фантазию и творческие способности детей.
	Работа с ножницами	Формировать навыки пользования ножницами. Учить правильно сжимать, разжимать, вырезать по контуру. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
	Игры с прищепками	Развивать мелкую моторику, силу мышц руки.
	Пальчиковая гимнастика «Очки»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.

**Перспективное планирование
(средняя группа)**

месяц	занятие	задачи занятия
СЕНТЯБРЬ	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Формировать умение группировать по цвету, собрать пирамидку из цветных бумажных овалов разных размеров, различать и называть цвета.
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Определить игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка. Продолжать развивать тактильную чувствительность.
	Пальчиковая гимнастика «ПДД»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Дидактическая игра «Маленький конструктор-машина»	Формировать умение выкладывать машины из геометрических фигур по образцу. Развивать внимание, мышление.
	Графические упражнения «Дождь идет»	Продолжать формировать графические умения и навыки. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги.
	Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи»	Формировать умение работать с трафаретами, раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Развивать координацию движений пальцев рук. Прививать интерес к рисованию.
	Упражнение «Помоги Золушке»	Рассортировать фасоль (белую отдельно, красную отдельно). Развивать мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
ОКТАБРЬ	Рисование на песке (дорожки)	Формировать умение рисовать пальцами. Прививать интерес к рисованию
	Рисование пальцем на	Формировать умение рисовать пальцами

	манной крупе «Волшебные фрукты»	рук. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику.
	Самомассаж рук косточками фруктов.	Развивать координацию движения и двигательные навыки. Стимулировать тактильные ощущения.
	Рисование крупой «Грибок»	Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование крупой. Развивать мелкую моторику рук.
	Работа с трафаретом «Обведи и раскрась ягоду»	Формировать умение работать с трафаретами, раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Развивать координацию движений пальцев рук. Развивать интерес к рисованию.
	Упражнение «Животные хотят пить»	Формировать умение аккуратно переливать воду из стакана в тарелочку ложкой. Развивать координацию движений и мелкую моторику.
	Упражнение с камешками Марблс	Формировать навыки работы с мелкими предметами. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.
	Упражнение «Угощение для птиц»	Рассортировать фасоль и горох. Развивать мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
	Пальчиковая гимнастика «Птичка летит»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
НОЯБРЬ	Массаж рук: катание грецких орехов между ладонками.	Развивать координацию движения и двигательные навыки. Стимулировать тактильные ощущения.
	Упражнение «Быстрые ножки»	«Ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки. Развивать мелкую моторику и силу мышц руки.
	Упражнение с прищепками	Развивать мелкую моторику, силу мышц руки.
	Упражнение на песке (клад)	Формировать умение работать пальцами рук. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику.
	Работа с нитками, рисование ниткой	Развивать интерес к выкладыванию простых фигур из ниток. Закреплять навыки работы с нетрадиционным материалом.
	Дидактическая игра «Поможем бабушке смотать клубочки»	Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.
	Работа с ножницами	Развивать интерес к вырезанию. Закреплять навыки работы с ножницами,

		аккуратно по контуру.
	Дидактическая игра «Собери бусы для мамы»	Развивать у детей образное восприятие, воображение, мелкую моторику рук. Способствовать умению детей составлять бусы в определенной последовательности (красный, зелёный, жёлтый).
	"Снежинки" нетрадиционное рисование с использованием соли	Формировать умение использовать в работе нетрадиционную технику - рисование солью. Развивать видение художественного образа, мелкую моторику рук.
	Упражнение «Накорми птичек»	Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочки.
	Рисование пальцем на манке «Птичьи следы на снегу»	Формировать умение рисовать пальцами рук. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику.
	Блоки Дьенеша	Научить анализировать формы предметов и постепенно совершенствовать это умение; научить сравнению предметов по признакам; развить воображение и творческие задатки; сформировать настойчивость и упорство в желании решить поставленную задачу.
	Упражнения с пуговицами	Развивать мелкую моторику, силу мышц руки.
	Дидактическая игра «Маленький конструктор - бусы на елку»	Формировать умение выкладывать геометрические фигуры в определенной последовательности.
	Рисование на песке «Новогодняя игрушка»	Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику.
	Оригами «Книжка малышка»	Формировать умение сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.
ЯНВАРЬ	Работа с трафаретом «Обведи и раскрась игрушку»	Формировать умение работать с трафаретами, раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Развивать координацию движений пальцев рук. Прививать интерес к рисованию.
	Подвижная игра «Передай мяч»	Развивать общую подвижность, ловкость и координацию верхних конечностей.
	Лепка «Дом»	Выкладывание дома пластилиновыми жгутиками по контуру. Развивать память и внимание детей, мелкую моторику, аккуратность, творческую активность, любознательность.
	Рисование на манке «Снежинки за окном»	Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику.
	Массаж рук ребристым	Развивать координацию движения,

	карандашом	двигательные навыки, тактильные ощущения.
	Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку).	Развивать зрительное и слуховое внимание, память, связную речь, мыслительные операции сравнения, обобщения, группировки, умение ориентироваться в пространстве рисунка.
ФЕВРАЛЬ	Работа с трафаретом «Обведи и раскрась чашку»	Формировать умение работать с трафаретами, раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Развивать координацию движений пальцев рук. Прививать интерес к рисованию.
	Работа с синельной проволокой	Формировать умение складывать проволоку в виде заданного предмета; развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие; воспитывать интерес к работе с нетрадиционным материалом.
	Работа с крупой	Закреплять навыки работы с крупой. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.
	Дидактическая игра «Волшебные прищепки»	Развивать мелкую моторику пальцев рук; сенсорное восприятие (цвет, форма, величина).
	Дидактическая игра «Разрезанные картинки»	Ознакомление с понятиями «часть» и «целое». Формировать умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на части. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
	Пластилинография «Веселый клоун»	Развивать навыки в технике пластилинографии; воображение, аккуратность, усидчивость и мелкую моторику, вызвать желание творить.
	Графические упражнения «Дом»	Продолжать формировать графические умения и навыки. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги.
	Работа со шнуровкой	Развивать навыки и умения работы с шнуровкой; Воспитывать аккуратность при работе с нетрадиционным материалом.
МАРТ	Камешки марблс	Развивать художественно-творческие способности. Способствовать совершенствованию мелкой моторики пальцев. Воспитывать у детей терпение, усидчивость, самостоятельность и аккуратность.
	Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное

		звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Упражнение «Поможем бабушке развязать узелки на веревке»	Развивать умение развязывать узелки, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.
	Аппликация из пшена «Солнышко»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации. Формировать умение использовать для создания аппликации нестандартный материал – пшено.
	Игры с прищепками «Помоги развесить одежду после стирки»	Развивать мелкую моторику пальцев рук; сенсорное восприятие (цвет, форма, величина). Пространственные представления и представления об окружающем мире.
	Упражнение «Застегни одежду» (на пуговицы, на молнию, на кнопки, на липучки).	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Формировать умение последовательно одевать и раздевать куклу.
	Дидактическая игра «Веселая шнуровка»	Усиливать желание ребенка узнавать что-то новое и работать самостоятельно. Развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности. Воспитывать в процессе общения инициативность, сотрудничество.
	Аппликация	Формировать умение детей передавать характерные особенности троллейбуса, (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, дополнять изображения характерными деталями (штанга троллейбуса).
	Дидактическая игра «Маленький конструктор-автобус»	Формировать умение выкладывать геометрические фигуры в определенной последовательности.
АПРЕЛЬ	Пальчиковая гимнастика «Я по Африке гулял»	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Рисование слона ладошкой.	Познакомить с техникой печатания ладошкой. Развивать воображение. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки. Уточнить знания о строении слона, пропорциях, движении животного.
	Работа с крупой	Закреплять навыки работы с крупой. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.

	Пальчиковая гимнастика "Будем в космосе летать".	Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
	Оригами «Кошечка»	Формировать умение складывать квадрат, получая треугольник; изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.
	Штрихование. Графические навыки	Формировать умение работать с карандашом, раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Развивать координацию движений пальцев рук. Развивать интерес к рисованию.
	Пластилинография «Петушок-петушок, золотой гребешок»	Закрепить основные приемы лепки у детей (отщипывания, раздавливание). Развивать мелкую моторику руки. Стимулировать у детей воображение и фантазию.
	Упражнение «Быстрые ножки»	«Ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки. Развивать мелкую моторику и силу мышц руки.
МАЙ	Пластилинография «Ромашка»	Закрепить название цветов. Формировать умение скатывать жгутики из пластилина и лепить цветы ромашки.
	Нетрадиционное рисование манной крупой «Ромашки»	Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования. Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
	Рисование на песке «Стрекоза»	Сформировать умение рисовать насекомых, следуя в определенной последовательности. Развивать фантазию и творческое воображение. Прививать бережное отношение к природе.
	Работа с крупой	Закреплять навыки работы с крупой. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.
	Работа с синельной проволокой	Формировать умение складывать проволоку в виде заданного предмета; развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие; воспитывать интерес к работе с нетрадиционным материалом.
	Камешки марблс	Развивать художественно-творческие способности. Способствовать совершенствованию мелкой моторики пальцев. Воспитывать у детей терпение, усидчивость, самостоятельность и

		аккуратность.
	Работа с песком «Сказки»	Формировать умение работать пальцами рук. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику и воображение.

Список используемой литературы.

1. Афанасова «Маленькими шагами в большой мир знаний». 2006г
2. Аксарина Н.М. «Воспитание детей раннего возраста».
3. Аралова М.А. «Игры с детьми раннего возраста» 2018г
4. Григорьева Г.Г. «Играем с малышами»: игры и упражнения для детей раннего возраста.
5. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Книга тестов. – М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС». – 2008, «Тесты для определения развития ребенка. Мелкая моторика. Физическое развитие. 4+».

Прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью
16 (шестнадцать) листов
Директор МБОУ СОШ № 22
Загорудкин Н.В.

