

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 22
Загорудкин Н.В.



Программа занятий кружка
«Интересные факты в географии»

9 класс

Учитель: Филатова И.В.

Согласовано

Рабочая программа кружка «Интересные факты в географии».

9 класс.

Пояснительная записка

Программа по курсу «Интересные факты в географии» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Новизна предлагаемой программы:

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы» Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цели:

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Интересные факты в географии» рассчитана на 32 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа рассчитана на учащихся 9- го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;

- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

Направленность предлагаемого курса:

-по содержанию: предметная

-по функциональному предназначению: учебно-познавательная

-по форме организации: внеурочная деятельность

-по времени реализации: годовая

Программа курса предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 40 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «**Интересные факты в географии**» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- картографическая грамотность;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;

- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе «**Интересные факты в географии**» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают: овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса «Интересные факты в географии»

Содержание раздела (темы)	Планируемые результаты изучения раздела.
Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.	
<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы .Приключения с географией (история географических названий)</p>	<p>Знать и объяснять понятия «географический объект». Применять изображения из космоса для определения географических объектов. Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу. Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии.</p>
Путешествие по родному краю.	
<p>История заселения Подмосковья. Регионы нашего края. Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники своего края Проектная деятельность учащихся.</p>	<p>Знать историю своего края, его заселение , формирование обычаев, традиций. Знать отечественных географов-исследователей Подмосковья , их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику регионов области. Приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края. Использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении края и занимательного материала.</p>
Загадки географических оболочек Земли.	
<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли . Уникальные памятники созданные природой. Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия. Проектная деятельность учащихся.</p>	<p>Знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Прогнозировать изменение окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека. Приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края. Отбирать источники для поиска занимательной и научной информации. Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав.</p>
Страны мира.	
<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура</p>	<p>Знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле. Устанавливать зависимость человека , его хозяйственной деятельности, видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных условий. Понимать причины</p>

народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет

неравномерного размещения людей на земле. Знакомство с основными религиями мира.

**Содержание курса «Интересные факты в географии»
9 класс.**

№	Название темы	Содержание темы
1	Введение. Программа <u>1 час</u>	Организация занятий по теме. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы внеурочной деятельности.
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. <u>5 часов</u>	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий) <i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.
3	Путешествие по родному краю . <u>5 часов</u>	Занимательный материал по родному краю . Рекорды в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек регионов области. Необычные памятники нашего края. Обычаи, традиции, и праздники. Проектная деятельность учащихся. «И жизни след оставили свой...» <i>Оборудование:</i> презентации видеоматериала
4	Загадки географических оболочек Земли. <u>14 часов</u>	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера-каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). Красная книга. Проектная деятельность учащихся. <i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.
5	Страны мира <u>5 часов</u>	Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Обычаи народов мира. Проектная деятельность учащихся. <i>Оборудование и пособия:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.
6	Итоговое занятие <u>2ч.</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе внеурочной деятельности
	32 ч.	

Распределение часов курса

«Интересные факты в географии».

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов всего	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1	1	Беседа
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества	5 ч.	4	1	Лекция Практикум . Проектная деятельность учащихся.
3.	Путешествие по родному краю	5 ч.	4	1	Лекция. Практическому. Проектная деятельность учащихся.
4.	Загадки географических оболочек Земли.	14 ч.	12	2	Практикум
5.	Страны мира	5 ч.	3	2	Практикум Проектная деятельность учащихся.
6.	Итоговое занятие	2 ч.			Итоговое тестирование.
	Итого	32	25	7	

Календарно-тематическое планирование.

«Интересные факты в географии»

№	Тема курса	Цель работы	Результаты обучения	Методы	Оборудование	Виды деятельности
1	Этот загадочный мир природы.	Пробудить познавательный интерес к миру природы	Предметные: - представление о природных условиях, о растительном и животном мире, умение наблюдать за окружающей природой. Универсальные: умение постановки цели и задач, развитие познавательного интереса. Личностные: осознание значения знаний о природе и применение их в жизни, осознание целостности мира природы.	Наблюдения	Справочники, учебник географии атласы.	
2.	Основные источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.	Найти необходимую информацию с помощью географических источников.	Предметные: - представление о способах изображения местности на карте; умение работать с источниками информации. представление об ориентировании на местности, умение определять направление на карте, представление о картах городов и военных картах, о значении карт для людей разных профессий. Универсальные: умение	Методы анализа и сравнения	Атлас, глобус, географические карты. Портреты путешественников	Практикум
3.	Типы географических карт. Географическая карта в профессиях.	Раскрыть историю создания карт, их значение для людей различных				
4.	История географической карты и глобуса. Их имена на географической карте					
5.	По следам великих					
						Практикум

	географических открытий. Географические закрытия.	профессий. Познакомить с интересным и фактами возникновения названий на карте.	сравнивать, анализировать, сличать, вносить коррекцию, развитие навыков Работы с различными источниками знаний. Личностные: формирование целостного восприятия мира, основ экологической культуры.			
6.	Приключения с географией. (История с географическими названиями)					
7	История заселения Подмоск овья	История заселения края древними племенами Знакомство с народной культурой, выдающимися земляками, их вклад в историю края.	Предметные: умение овладевать картографическими знаниями Универсальные: формирование устойчивого познавательного интереса к истории своего края. Личностные: осознание своей этнической принадлежности.	Методы исследования. Метод проектирования	Карта Подмоск овья	Практи кум
8	Составление визитной карточки Подмоск овья					
9.	Регионы нашего края.					
10	Обычаи и традиции					
11	«И жизни след оставили свой...»					
12	Неразгаданные тайны глубин Земли.	Особенности Рельефа Земли. Изучить памятники природы Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности человека. Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе. Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.	Предметные: представление о геологическом прошлом Земли, о горных породах и минералах, слагающих земную кору, и силах формирующих рельеф планеты, умение сопоставлять метеорологические карты и прогнозировать изменение погоды, выявлять причины изменения состояния вод мирового океана, сходство и различие географических объектов. Умение доказывать необходимость охраны природы. Универсальные: анализировать необходимую информацию из различных источников (карты, дневник наблюдения, диаграммы). Личностные: формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.	Метод исследования и проектов в.	Физическое изображение карты мира, России.	Практи кум
13	Земли. Геологическое прошлое планеты					
14	Уникальные памятники, созданные природой.					
15	Уникальные памятники, созданные природой.					
16	Загадки атмосферы.					
17	Живые барометры.					
18	Аномальные зоны океанов.					
19	Атлас несуществующих земель. Топонимика.					
20						
21	Атлас					

	несуществующих земель. Топонимика				
22	Биосфера.				
23	Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».				
24	Природные парки и заповедники.				Практикум
25	Природные парки и заповедники.				
26	Парки и скверы Подмосковья				Экскурсия вертуальная
27	Путешествие по странам мира.	Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам. Знакомство с обычаями и традициями народов мира.	Предметные: формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей и изменения в пространстве и времени. Универсальные: умение организовать свою деятельность по описанию народов разных материков. Личностные: уважение к другим народам; осознание своей этнической принадлежности.	Исследовательский.	Политическая карта мира и отдельных стран.
28	Различие стран по площади, положению на карте.				
29	Люди такие разные. Народы мира.				
30	Обычаи и традиции народов мира.				
31	Обычаи и традиции народов мира.				
32	Итоговое занятие.2ч.		Подведение итогов. Самоанализ курса. Тестирование.		

Прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью

8 (восемь) листов

Директор МБОУ СОШ № 22

Загорудкин Н.В.

