

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 22  
Загорудкин Н.В.  
«14» 06 2023г.

## План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МБОУ СОШ №22, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.
- Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- *профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- *профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.
- *профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

**План мероприятий на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Урочная деятельность: (предметные уроки / «Технология»)	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение. Подбор ЦОР по профориентационной тематике	август	Учителя-предметники
2.	Внеурочная деятельность	Разработка программы внеурочной деятельности	август	Педагоги-навигаторы
3.	Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	Разработка содержание модулей «Профориентация», «Классное руководство». Формирование Календарного плана воспитательной работы. Формирование Планов работы классного руководителя	июль-август	Педагоги-навигаторы, Классные руководители
4.	Классные часы по профориентации	Использование онлайн платформы «Билет в будущее» (Контент КИК «Конструктор будущего»); демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Взаимодействие с родителями	Разработка содержание модуля «Работа с родителями»	Июль-август	Классные руководители
6.	Тематические родительские собрания	Привлечение родителей к профориентационной работе с обучающимися	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	Воспитательные мероприятия с профориентационной	Разработка, организация и проведение	Сентябрь-май	Педагоги-навигаторы

	направленностью	мероприятий		
8.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений»</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей учащихся»</li> </ul>	<p>Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, тестирование, проектная работа</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог, Классные руководители</p>
9.	<p>Дни открытых дверей учреждений СПО</p>	<p>Знакомство обучающихся и их законных представителей с направлениями обучения, условиями поступления и т.д.</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Педагог-навигаторы, Классные руководители</p>