

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 22
Загорудкин Н.В.
«31» августа 2020 г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по русскому языку
11 «а»

Учитель: Вендина Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол методического объединения
учителей русского языка и литературы
от 28.08.2020 № 1
руководитель НМО Ивербакова Е.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР И.В. Филатова
Филатова И.В.

«31» августа 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по учебному предмету «Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) на основе ООП ООО МБОУ СОШ №22 и авторской программы С.А. Войтас, Н.Г. Акоповой.

Согласно учебному плану МОУ СОШ № 22 на преподавание элективного курса по русскому языку в 11 классе отводится 1 часа в неделю, что составляет 35 часов в год. Уровень изучения предмета – базовый. В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка представлен в предметной области «Общественно-научные предметы».

Начальный курс является частью целостного единого учебного предмета «Русский язык». Начальный курс русского языка должен не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении дальнейших курсов русского языка, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование коммуникативной, языковой, лингвистической(языковедческой) и культуроведческой компетенции. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

За основу составления рабочей программы взята программа линии УМК «Русский язык» (10-11 классы) для основной школы. Авторы: С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова.

На заключительном этапе обучения преподается элективный курс «Русский язык» 11 класс, который задуман как обобщение и систематизация раздела «Общие сведения о языке» и предполагает комплексное изучение в старшей школе.

Главная цель данного курса- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Основные задачи курса:

- осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры, что соответствует статусу учебного заведения - общеобразовательная школа;
- удовлетворение учащимися школы с универсальным (непрофильным) обучением своих познавательных потребностей и получение дополнительной подготовки к экзамену, в том числе и в формате ЕГЭ;
- предусмотренный двусторонний подход – теория и практика – обеспечит учащимся прочные знания, умения и навыки на базовом уровне;

- учебно-методический комплекс А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахновой, используемый на основных уроках русского языка, поможет учащимся в занятиях по данной программе.

Данный курс опирается на систему знаний русского языка, полученных учащимися в 5-10 классах. С другой стороны, он развивает речеведческие понятия и виды работы над текстом, а также формирует самостоятельность в учебном труде и приобщает к работе со справочной литературой.

Особенностью курса является анализ, сопоставление и группировка фактов языка. Особое значение этого курса определяется задачами формирования навыков грамотного письма, развития культуры устной и письменной речи.

Место курса в базисном учебном плане

Элективный курс по русскому языку в основной школе изучается с 10 по 11 класс. Общее число учебных часов за два года обучения – 70 часов, из них по 35 часов приходится на 10 -11 классы.

Предмет элективного курса по русскому языку входит в образовательную область «Русский язык». На прохождение программы «Русский язык» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 часов (по 35 часов в 10-11 классе), 1 час в неделю.

Для выполнения всех видов обучающих работ элективного курса по русскому языку в 11 классе используется УМК:

1. Антонова Е. С, Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. М., 2014.
2. Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Анализ текста и написание рецензии. Курс подготовки к написания сочинения (задания типа С).
3. Баранов М. Т., Костяева Т. А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2014. I

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

1. А.Д. Дейкина, А.И. Журавлева, Т.М. Пахнова «Практикум по русскому языку. Орфография. Алгоритмы. Памятки. Таблицы. Упражнения.» М, «Вербум-М», 2014
2. А.Д. Дейкина, А.И. Журавлева, Т.М. Пахнова «Практикум по русскому языку. Пунктуация. Алгоритмы. Памятки. Таблицы. Упражнения.» М, «Вербум-М», 2014

Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся

В результате изучения русского языка на элективном курсе ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание элективного курса

О русском языке, о русской речи. Курс литературы XX века, с повторением творчества писателей XIX века, с более глубоким осмыслением понятия «эстетическая функция языка», роли языка в жизни общества и каждого человека.

Повторение, обобщение, контрольные упражнения. Зачет в форме презентации одного из вариантов ЕГЭ с созданием алгоритмов.

Филологическое понимание текста. Метод медленного чтения, диалог с текстом — форма исследования.

Текст как речевое произведение. Соотношение названия и текста, особенности зачина, ключевые слова, средства связи, изобразительно-выразительные средства, стили и типы речи.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний
2	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Одноставные и двуставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей
3	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения
4	Тире в простом предложении
5	Вводные слова и предложения
6	Вводные слова и предложения
7	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи
8	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи
9	Уточняющие члены предложений
10	Проверочная работа «Синтаксис простого предложения и знаки препинания в нем»
11	Прямая речь. Диалог. Цитата
12	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте
13	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте
14	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте
15	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте
16	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте
17	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте
18	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них
19	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них
20	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них
21	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте
22	Контрольная работа по синтаксису и пунктуации сложного предложения.
23	Способы связи предложений в тексте
24	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности

25	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности
26	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности
27	Текст и его анализ. Выразительные средства языка
28	Текст и его анализ. Выразительные средства языка
29	Текст и его анализ. Выразительные средства языка
30	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста
31	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста
32	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста
33	Редактирование текста
34	Редактирование текста
35	Итоговое занятие